

Kindcentrum Octopus

IKC-gids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team van Kindcentrum Octopus

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Octopus
Parkweg 36
5427AL Boekel

☎ 0492326155
🌐 <http://www.kindcentrumoctopus.nl/>
✉ octopus.info@stichtinggoo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Kindcentrumleider	Karin van den Berkmortel	octopusdirectie@stichtinggoo.nl
Kindcentrumleider	Jan Heesakkers	octopusdirectie@stichtinggoo.nl

Schoolbestuur

Stichting GOO samen voor opvang en onderwijs
Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2613
🌐 <http://www.stichtinggoo.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend onderwijs PO Helmond-Peelland

Aantal leerlingen



2023-2024

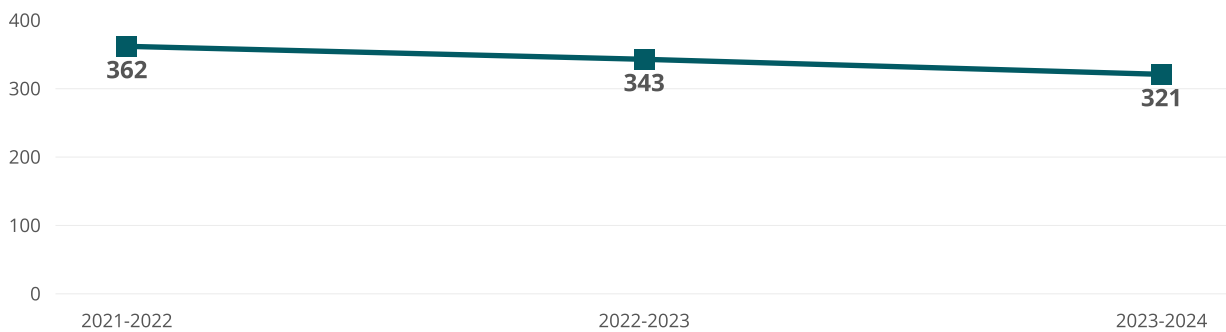
321

Door een natuurlijk verloop van minder kinderen binnen de gemeente Boekel is er afgelopen jaren een daling geweest van het aantal leerlingen.

De jaren met 3 groepen 8 liggen achter ons. Op dit moment hebben we groep 1-2 en 8 dubbel en van elke andere jaargroep 1 klas met daarnaast nog de volgende combi's 2-3, 4-5 en 6-7.

Doordat de drie Boekelse scholen allen centraal op het Kindpark gesitueerd zijn, kunnen ouders voortaan een meer weloverwogen schoolkeuze maken en speelt wijk of ligging van de school geen rol van betekenis.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welbevinden

Betrokkenheid

Zelfstandigheid

Ondernemerschap

Missie en visie

Missie

'Kindcentrum Octopus biedt een kwalitatief goede basis voor elk kind, zodat onze kinderen met plezier en zelfvertrouwen hun weg kunnen vinden in onze sterk veranderende maatschappij.' Samen met jou, onze medewerkers en de kinderen zelf kijken we naar wat een kind nodig heeft om te groeien. Dit doen we met de volgende kernwaarden in gedachten.

Welbevinden

We willen dat je kind zich geborgen en veilig voelt bij ons. Dat gevoel valt of staat met openstaan voor elkaar. Kinderen mogen bij ons zijn wie ze zijn, zodat ze zich thuis voelen. We accepteren elkaar, luisteren naar elkaar en hebben oog voor normen en waarden. Binnen een duidelijke structuur bieden we zo - samen met ouders en verzorgers - een fijne sfeer voor ieder kind.

Betrokkenheid

We stimuleren alle kinderen om interesse te hebben in elkaar en nieuwsgierig te zijn naar de wereld om ons heen. Betrokkenheid is namelijk een voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen. Ons aanbod en de betrokkenheid van ouders dragen daaraan bij. Een goede communicatie en een open samenwerking met zowel ouders als kinderen vinden we heel belangrijk.

Ondernemerschap

Boekel barst van de ondernemers. In ons onderwijsaanbod laten we ondernemerschap ook uitgebreid terugkomen. De generatie van nu neemt sowieso al steeds meer initiatief. Kinderen dragen vaak (goede) ideeën aan voor het onderwijs. Wij geven kinderen veel ruimte voor eigen creativiteit. Zodat we ondernemerschap niet afremmen, maar juist stimuleren. En dus zeggen we bij leuke ideeën: ga maar aan de slag! Verzamel maar informatie. Maak maar plannen. Waar nodig helpen we natuurlijk bij de uitvoering. Zo zetten we onze kinderen in hun kracht en creëren we ook nog eens een afwisselend onderwijsaanbod.

Zelfstandigheid

Hoe ouder kinderen worden, hoe meer we verwachten dat ze zelfstandig zijn. We stimuleren kinderen daarom al vroeg om eigen keuzes te maken, te plannen, te organiseren en zichzelf verantwoordelijk te voelen bij taken en opdrachten. Dat begint al in de loop van de dag, waar leerlingen na binnenkomst meteen in de hoek aan de slag gaan waar ze zijn ingedeeld. In groep acht werken we met weektaken. Zij zijn zelf verantwoordelijk voor het werk dat aan het einde van de week af moet zijn.

Identiteit

Onze school is een katholieke school. Wij proberen die identiteit van de school op een verantwoorde eigen wijze gestalte te geven, in levensbeschouwingsprojecten. Deze hebben veel raakvlakken met de lessen van Kwink, soms worden ze ook geïntegreerd aangeboden. Kerstmis en Pasen zijn de jaarlijks terugkerende vaste ankerpunten. Op het einde van de basisschool is het kind vertrouwd met de belangrijkste feestdagen, verhalen en uitingsvormen van de verschillende wereldgodsdiensten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Oriëntatie op de wereld:	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenaanbod	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taalaanbod	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Spel en beweging	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	3 u 30 min	3 u 00 min
Taal	4 u 30 min	5 u 15 min	5 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie		2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 30 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 45 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing					0 u 15 min	
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 30 min	
Sociaal emotioneel	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Muzieklokaal
- Handvaardigheidslokaal
- Praktijk Logopedie - Annet de Groot
- Praktijk Kinderoefentherapie Cesar - Kind&Motoriek



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Binnen onze stichting GOO hebben we een eigen vervangingspool. Bij ziekte of verlof kunnen we gebruik maken van de inzet van deze collega's.

Mochten er geen vervangers beschikbaar zijn, dan hebben we een intern vervangingsprotocol waarmee we willen voorkomen dat lesdagen uitvallen voor onze kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

De visie op het Jonge Kind is terug te lezen op de site van **GOO opvang en onderwijs**. Dit vormt de leidraad voor ons onderwijs aan het Jonge Kind, we doen dit volgens het principe van 'thematiseren'.

Thematiseren is beredeneerd werken met een thema, waarbij leerkrachten en leerlingen samen eigenaar van het thema zijn. Zo leren kinderen de wereld kennen. Dit aan de hand van een gevarieerd onderwijsaanbod en betekenisvolle activiteiten, die met elkaar samenhangen en gekoppeld zijn aan leerdoelen. We maken hierbij gebruik van de leerdoelen van SLO.

Expertiseteam Jonge Kind

Binnen dit expertiseteam zijn de volgende specialisten opgenomen:

- Jonge Kind Specialist
- Intern begeleider

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Doelen van het kindcentrumplan en jaarplan

De doelen van ons kindcentrum zijn vastgesteld in het **Kindcentrumplan** en op basis van het kindcentrumplan wordt jaarlijks een **jaarplan** opgesteld.

Dit jaarplan omvat de doelen van de diverse expertiseteams (zie hoofdstuk 3.1). Ook hiermee werken we cyclisch volgens het Ankermodel.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en te verhogen werken we planmatig en cyclisch op school- groeps- en kindniveau. We maken hiervoor gebruik van het **Ankermodel**.

3 Ondersteuning en veiligheid

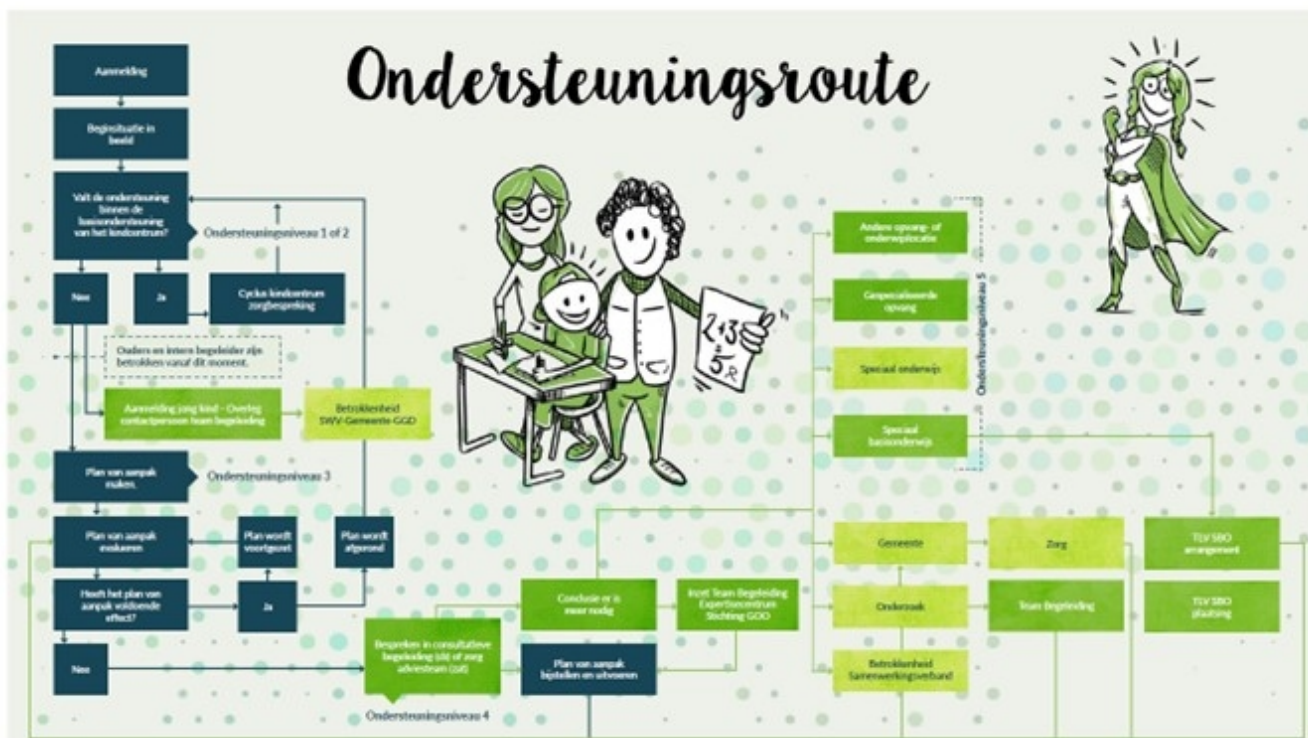
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Ondersteuningsroute

Als het gaat om de leerlingenzorg werken we met de **ondersteuningsroute** als leidraad. In het Kindcentrum ondersteuningsplan is te lezen wat ons aanbod is als het gaat om de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 en 2) en welke cyclus we volgen op het moment dat er extra ondersteuning nodig is (zorgniveau 3, 4 en 5).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ons onderwijs is erop gericht om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de talenten en de ondersteuningsbehoeften van de kinderen. Voor meer informatie hierover verwijzen wij naar het document Kindcentrum Ondersteuningsprofiel op onze website.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen onze school werken we met expertiseteams. Expertiseteams zijn onderdeel van een professionele leergemeenschap (PLG). Dit is een groep leraren die regelmatig samenkomt, expertise uitwisselt en zich op onderzoeksmatige wijze inzet voor verbetering van de onderwijskwaliteit en leerresultaten van de leerlingen. De expertiseteam formuleren hun doelen per schooljaar en deze worden opgenomen in het schooljaarplan.

We hebben de volgende expertteams:

Expertiseteam Taal

Binnen dit expertiseteam zijn de volgende specialisten opgenomen:

- Taalcoördinator

Expertiseteam Rekenen

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rots en water trainer

Expertiseteam Sociaal-emotionele ontwikkeling

Binnen dit expertiseteam zijn de volgende specialisten opgenomen:

- Intern begeleider
- Rots en water trainer

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Expertiseteam Sociaal-emotionele ontwikkeling

Binnen dit expertiseteam zijn de volgende specialisten opgenomen:

- Gedragsspecialist

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

We maken gebruik van gediplomeerde gymdocenten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers
- EHBO-ers

Medisch handelen

Alle medewerkers binnen het Kindcentrum mogen eenvoudige medische handelingen verrichten (schaafwond verzorgen, splinter of angel verwijderen). Daarnaast is er een BHV-team.

Voor het niet-voorbehouden medisch handelen zijn wij terughoudend en volgen wij het protocol van GOO Opvang en Onderwijs

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociaal-emotionele vorming

Kwink

Alle groepen krijgen lessen aangeboden vanuit de methode Kwink. Middels deze lessen begeleidt de groepsleerkracht het kind in vijf competenties: besef van jezelf, zelfmanagement, besef van de ander, relaties kunnen hanteren en keuzes kunnen maken. Een sterke, sociaal veilige groep vinden wij van belang. Dit is een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin respectvol gedrag voorkomt. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. We willen graag dat ons Kindcentrum voor iedere leerling een veilige en prettige omgeving is waar zij of hij graag naar toe gaat. Helaas moeten we constateren dat er, ondanks onze zorg op dit gebied, zich toch wel eens problemen voordoen tussen leerlingen onderling. Liever wachten we niet de problemen af, maar willen we hieraan op een preventieve manier aandacht besteden. Immers: voorkomen is beter dan genezen.

Respecttraject

Sinds schooljaar 2017-2018 zijn we met de Boekelse scholen, opvang en enkele verenigingen een respecttraject gestart. Uitgangspunt hierbij is dat alle kinderen zich welkom en veilig voelen en niemand buitengesloten wordt. We besteden gedurende het hele jaar aandacht aan RESPECT, waarbij het aanbod gekoppeld is aan de letters van RESPECT. Twee maal per jaar zijn er zogenaamde boostweken, om een onderwerp aan te bieden.

Sociale weerbaarheid

In de groepen kunnen wij voor alle kinderen een Rots en Water training verzorgen, dit is afhankelijk van de behoefte. Deze is erop gericht om de kinderen positief over zichzelf en anderen te laten denken en om handvaten te geven, zodat ze zich op een positieve manier kunnen redden in sociale situaties binnen de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Jaarlijks monitoren wij de veiligheid en het welbevinden van onze kinderen door het invullen van een vragenlijst. Vanaf groep 6 t/m 8 vullen de leerlingen zelf ook een vragenlijst in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Cecile Vloet	cecile.vloet@stichtinggoo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Simone Mulders (interne vertrouwenspersoon)	simone.mulders@stichtinggoo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Annelies de Waal (externe vertrouwenspersoon)	anneliesdewaal@vertrouwenwerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Hoe ouders worden betrokken

De driehoek kind -ouder -Kindcentrum vinden we belangrijk; samen in gesprek over de ontwikkeling van het kind.

Daarnaast kunt u als ouder op allerlei manieren meehelpen bij ons Kindcentrum:

- * meedenken over ontwikkelingen en beleid in onze medezeggenschapsraad
- * organiseren van allerlei activiteiten voor onze kinderen vanuit de Ouderraad
- * ondersteunen bij klasgebonden activiteiten als Klassenouder
- * op vaste tijden ondersteunen in de Schoolbibliotheek
- * het gebouw prachtig aankleden vanuit de Versierwerkgroep
- * na iedere vakantie de kinderen mee controleren op hoofdluis
- * Activiteiten organiseren vanuit de verkeerswerkgroep

Ouderbedankactiviteit

Aan het eind van het schooljaar bedanken wij tijdens een gezellige bijeenkomst alle ouders, die om wat voor reden dan ook, in het afgelopen jaar een steentje hebben bijgedragen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie met ouders

Via ons Ouderportaal informeren wij onze ouders over alle belangrijke zaken, rechtstreeks vanuit de groep van hun kind(eren) of centraal.

Daarnaast ontvangen onze ouders 2-wekelijks op vrijdag een nieuwsbrief digitaal.

Over de ontwikkeling van de kinderen informeren we de ouders via rapportages en oudergesprekken.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie van het Kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderinspraak

Onze ouders hebben de mogelijkheid om op veel verschillende manier te ondersteunen bij ons Kindcentrum. Deze staan in onze visie op ouderbetrokkenheid aangegeven.

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Er wordt geen ouderbijdrage door de school geïnd. In plaats van de ouderbijdrage worden in de schoolbegroting de volgende bedragen, per kind per jaar, opgenomen.

- Schoolreis 20 euro
- Schoolkamp 80 euro
- Overige activiteiten tussen de 10 en 20 euro



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet of wat later bij het KDV / BSO / Peuterwereld/ school komt, verwachten wij dat u dat even telefonisch of via het ouderportaal laat weten. Indien een kind, zonder afwezigheidsbericht, niet op de verwachte tijd verschijnt, wordt er contact met u opgenomen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag dient u als ouder schriftelijk in te dienen bij de directie. Het verlofformulier staat op onze website en is tevens verkrijgbaar op school.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden

Ouders kunnen een kind aanmelden voor de basisschool als het 3 jaar is. Vanaf 4 jaar mag een kind naar de basisschool. De leerplicht begint de 1e dag van de nieuwe maand nadat een kind 5 jaar is geworden.

Maximaal 5 ochtenden voorafgaande aan de 4de verjaardag mag een kind komen wennen. Kinderen worden dan net voor de lunchpauze opgehaald, lunchen dus niet op school maar thuis. Kiezen ouders voor minder dagdelen dan is dit ook goed. De vierde verjaardag viert een kind thuis.

Vanaf de eerste schooldag na de 4de verjaardag is een kind officieel als leerling van KC Octopus ingeschreven en komt hij/zij alle schooldagen naar school.

Merken we dat dit voor een kind echt nog te veel is dan kunnen ouders en leerkracht in onderling overleg ervoor kiezen dat een kind minder dagen/dagdelen naar school komt. Dit wordt vastgelegd in het leerlingdossier van het kind

Uitzonderingen

Is een kind in de eerste 3 weken van een schooljaar jarig dan mag hij/zij starten aan het begin van het schooljaar. Ook als hij/zij nog geen 4 jaar is.

Is een kind in de laatste 3 weken van een schooljaar jarig dan start hij/zij na de zomervakantie.

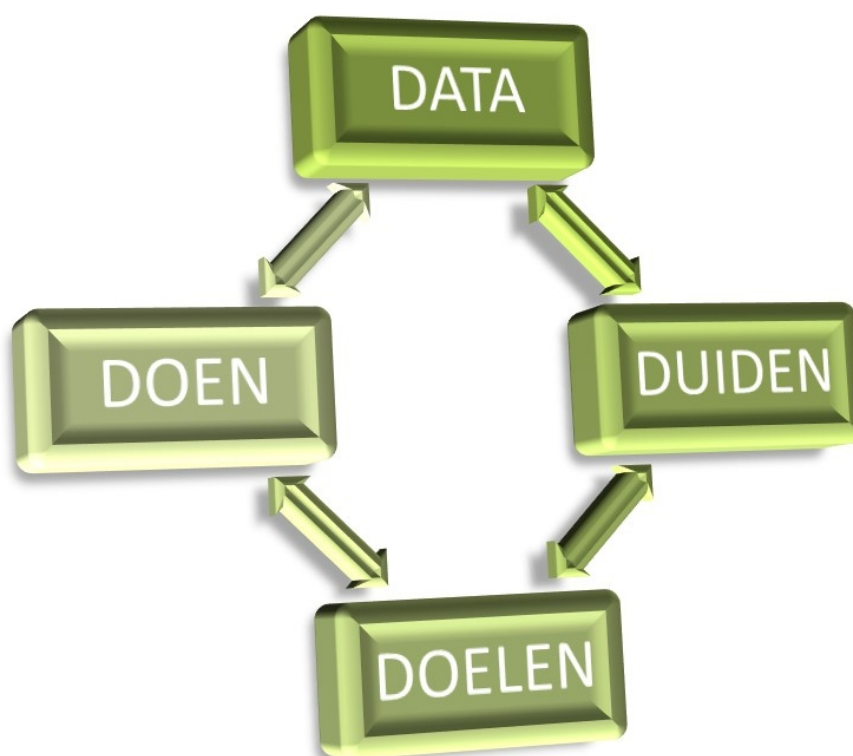
Aan ouders wordt het advies gegeven om kinderen niet in de maand december te laten starten. De keuze om dit advies wel of niet te volgen ligt bij ouders.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We volgen de leerlingen door middel van het observatiesysteem Kijk! voor de groepen 1 en 2 en het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in beeld voor de groepen 3 t/m 8. Met Cito Leerling in beeld meten we 2 keer per jaar de tussenresultaten, in januari/februari en mei/juni. Naar aanleiding van deze meting kijken we daarna naar onze schoolopbrengsten, groepsopbrengsten en de voortgang van de ontwikkeling van de individuele leerlingen. We richten ons daarbij op de groei die een leerling doormaakt binnen zijn eigen mogelijkheden.

Ook hier werken we planmatig en cyclisch. De opbrengsten worden geanalyseerd door de leerkracht (data verzamelen en duiden van de data). Aan de hand daarvan worden ondersteuningsbehoeften van de groep en de individuele kinderen opgesteld in een groepsoverzicht. Dat wordt vertaald naar een plan van aanpak (doelen) en dit wordt uitgevoerd in de klas (doen). Aan het einde van de cyclus wordt het plan van aanpak geëvalueerd en vormt daarmee een onderdeel van de nieuwe data voor de nieuwe cyclus.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

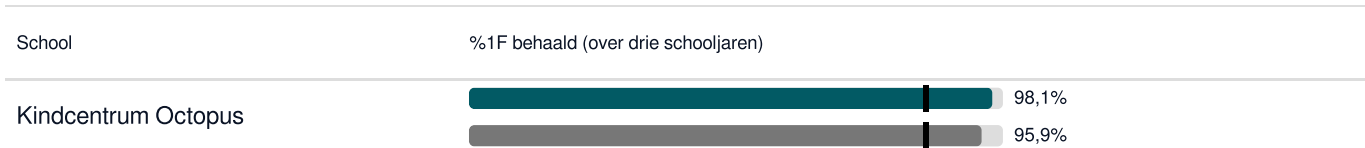
Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

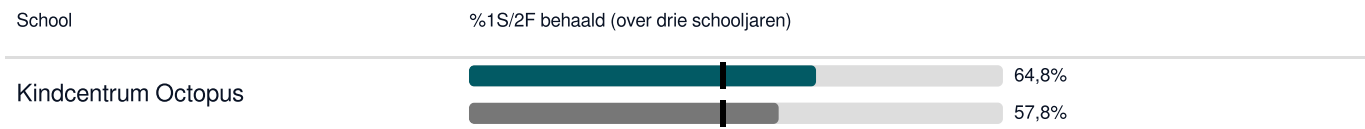
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Overstap PO (primair onderwijs) naar VO (voortgezet onderwijs).

Hoe komt het schooladvies op KC Octopus tot stand?

We streven ernaar om voor ieder kind aan het einde van groep 8 een passend aanbod te vinden voor de overgang naar het voortgezet onderwijs.

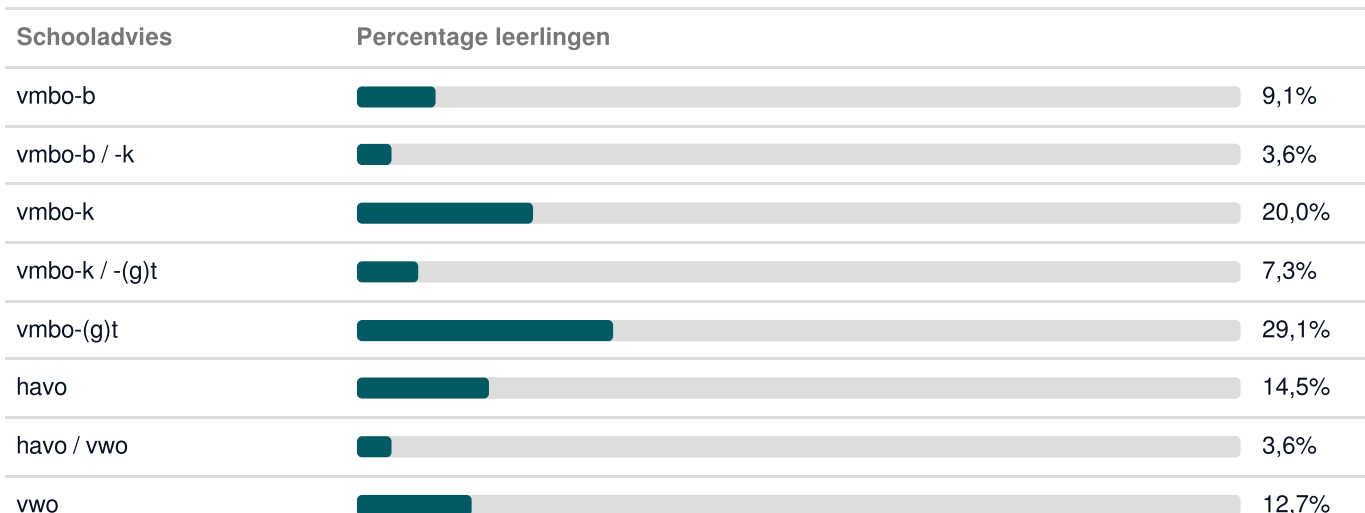
Wij willen dat het kind zich verder kan ontwikkelen op het voortgezet onderwijs. Dit doen we door te kijken naar het totale kind. We baseren ons schooladvies op basis van de volgende items:

- sociaal emotionele ontwikkeling,
- werkhouding,
- motivatie,
- gedrag,
- ondersteuningsbehoefte van het kind

Daarnaast nemen we de behaalde toetsresultaten van het kind van de afgelopen jaren mee. Dit betreft o.a. het leerlingvolgsysteem van Cito van groep 6,7 en 8.

Het adviestraject start midden groep 7 met het eerste pre-advies. Midden groep 8 krijgen de kinderen het definitieve schooladvies. De toetsperiode wordt dan afgerond met de landelijke doorstroomtoets. In ons geval is dit de IEP doorstroomtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Elke dag is een nieuwe dag en dus een nieuwe kans

Er is een positieve leeromgeving

Er heerst een professionele sfeer op school

Wat verstaan wij onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om respectvol met zichzelf, elkaar en de omgeving om te gaan. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en vergroten we daarmee de sociale redzaamheid van de kinderen. We leren kinderen gewenst gedrag, we gaan daarbij uit van het positief gedrag bekrachtigen en vertrouwen in het kind.

Kernwaarden van Sociale opbrengsten

- Elke dag is een nieuwe dag en dus een nieuwe kans
- Positief taalgebruik
- We zijn gericht op verbetering
- We komen om positief te ontwikkelen
- Er is een positieve leeromgeving
- Er heerst een professionele sfeer op school, we staan open voor veranderingen
- Er heerst taakbetrokkenheid-taakgerichtheid
- De professional legt verantwoording af, vertelt, licht toe, legt uit en helpt ontwikkelen

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school monitort 2 keer per jaar de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL voor de groepen 3 t/m 8. Voor de groepen 1 en 2 maken we gebruik van het observatiesysteem Kijk!

Jaarlijks monitoren wij de veiligheid en het welbevinden van onze kinderen door het invullen van een vragenlijst. Vanaf groep 6 t/m 8 vullen de leerlingen zelf ook een vragenlijst in.

6 Schooltijden en opvang

Verregaande samenwerking tussen opvang en onderwijs

Bij GOO geloven we dat de versmelting van opvang en onderwijs de toekomst is. Zo realiseren we een doorlopende leerlijn van 0 tot 13 jaar. En het is ook nog praktisch: klaslokaal en opvanglocatie bevinden zich in veel van onze kindcentra onder één dak. We creëren een vertrouwde plek, waar de jongste kinderen geleidelijk kunnen wennen aan school, juffen en meesters, pedagogisch medewerkers en andere kinderen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:35	13:20 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:35	13:20 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:35	13:20 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:30	-	12:30 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **GOO Opvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **GOO Opvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties kunnen ouders opvang inkopen bij GOO opvang. Op de site van stichting GOO zijn de sluitingsdagen voor het schooljaar te vinden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	06 september 2024	06 september 2024
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag	18 november 2024	18 november 2024
Studiedag	06 december 2024	06 december 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag	23 januari 2025	23 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag	18 maart 2025	18 maart 2025
Studiedag + Opvang gesloten	09 april 2025	09 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Studiedag	16 juni 2025	16 juni 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)

De mensen van het team zijn op schooldagen te bereiken vanaf 15.15 uur tot 17.00 uur. Voor dringende zaken kunt u ook tijdens schooluren bellen met onze administratie of conciërge. Verder kunt altijd via het ouderportaal een berichtje sturen naar de leerkracht van uw kind. Deze berichten worden voor of na lestijd gelezen.