

Jaarverslag KC Octopus 2022-2023



Samen spelen, leren en groeien.



Ten behoeve van	Bestuur GOO, Kindcentrumraad Kindcentrum Octopus
Periode	Schooljaar 2022 - 2023
Datum	21-06-2023
Opgesteld door	Berry van de Wetering
Ter bespreking op de Kindcentrumraadvergadering van	28-06-2023
Handtekening Kindcentrumleider	
Handtekening voorzitter Kindcentrumraad	

1. Voorwoord

Hierbij het jaarverslag 2022-2023 van Kindcentrum Octopus. In het jaarverslag vindt u een verantwoording over het beleid zoals dat op de verschillende INK (Instituut Nederlandse Kwaliteit) - terreinen heeft plaats gevonden in het schooljaar 2022-2023. Het is dus opgezet vanuit dit format van het INK-model. Het vergroot de duidelijkheid en leesbaarheid van het jaarverslag. Daar waar mogelijk is zo concreet mogelijk beschreven wat de resultaten zijn geweest van ingezet beleid. Soms zijn de eindresultaten nog niet bekend en is volstaan met het beschrijven van het ingezette proces. Voor eventuele op-/aanmerkingen en bijstellingen staat de directie uiteraard altijd open.

Met vriendelijke groet,

Berry van de Wetering
Kindcentrumleider Kindcentrum Octopus

2. Algemene informatie

NAW gegevens:

Naam school	Kindcentrum Octopus
bezoekadres	Parkweg 36 5427 AL Boekel
E-mail	berry.vandewetering@stichtinggoo.nl
Website	www.kindcentrumoctopus.nl
Brinnummer	11PT

Formatie schooljaar 2022-2023

Bij de start van het schooljaar waren er 36 personeelsleden in dienst van GOO onderwijs, 10 van GOO opvang (BSO / peuterwerk). Het totaal aantal ingezette fte's voor onderwijzend personeel op Kindcentrum Octopus was 15,4326. Enkele collega's hebben gedurende het (hele) schooljaar 1 dag (on)betaald verlof genoten. Dit is geclusterd en - zoveel mogelijk intern - ingevuld met tijdelijke vervanging.

In de loop van het schooljaar zijn er enkele mutaties geweest. Een collega is in groep 4 langdurig uitgevallen en vervangen door een pooler. Dezelfde pooler heeft de volledige groep overgenomen, toen de duo-collega thuis kwam te zitten vanwege privé-omstandigheden. Aan het einde van het schooljaar is de eerste collega gereïntegreerd in de groep.

In een kleutergroep is een pooler gestart vanwege vervanging van een zwangerschapsverlof, met de terugkeer van deze collega na de kerstvakantie is betreffende pooler overgestapt naar een andere locatie van GOO. In groep 5 heeft deze pooler ook 1 dag vervangen tot aan de kerstvakantie. Na zijn overstap is er voor een korte periode een pooler geweest; aangezien dit niet goed liep in de groep is er een andere pooler gekomen, die de rest van het schooljaar deze dag gedraaid heeft.

Met de meivakantie heeft 1 Kindcentrumleider volledig de overstap gemaakt naar het naastgelegen Kindcentrum waar hij al 3 dagen werkzaam was. Daarbij is de aansturing van de volledige opvang in het Kindpark bij hem ondergebracht. In diezelfde periode is een nieuwe adjunct-kindcentrumleider opvang benoemd, die middels een overdracht de werkzaamheden van de vertrekkende adjunct kan overnemen. Na de meivakantie heeft de kindcentrumleider aangekondigd met ingang van het nieuwe schooljaar een andere baan te hebben. Daarop is de sollicitatieprocedure opgestart voor de werving van een nieuwe kindcentrumleider.

In de opvang is het in basisbezetting bij de peuteropvang stabiel; waar nodig hebben deze collega's voor enkele (kortere) periode elkaars werkzaamheden opgevangen bij afwezigheid. De BSO van het gehele Kindpark is met de start van het schooljaar in ons gebouw gehuisvest. Zodoende zijn er ook nieuwe collega's werkzaam geweest in ons gebouw. Aan het einde van het schooljaar hebben twee vaste medewerkers van de BSO aangekondigd elders te gaan werken. Er zijn drie nieuwe collega's aangenomen, die deels ook in de dagopvang ingezet worden. Daarmee is de basisbezetting weer op orde gebracht. Het kortdurend verzuim in het onderwijs kon dit schooljaar bijna elke keer ingevuld worden vanuit de vervangingspool. Enkele malen is er ambulante of onderwijsondersteunend personeel ingezet; meestal pas wanneer er meerdere vervangingen tegelijkertijd nodig waren. Met elkaar hebben we alle momenten op kunnen vangen hiermee.

Aan het einde van het schooljaar hebben we - naast de poolers – ook afscheid genomen van twee collega's die met pensioen gaan, een leerkracht en een administratieve kracht. Daarnaast heeft één collega de keuze gemaakt om mobiel te worden binnen de organisatie en op een ander Kindcentrum te gaan werken in het nieuwe schooljaar. Een andere collega heeft voor het tweede jaar op rij onbetaald verlof opgenomen, waardoor de afspraak is gemaakt dat ze geen terugkeergarantie heeft op KC Octopus, maar wel op een werkplek binnen de organisatie.

Stageplekken op Kindcentrum Octopus 2022-2023

Vanuit verschillende opleidingen (De Kempel, ROC De Leijgraaf, ROC Ter Aa) hebben er dit schooljaar stagiaires meegedraaid op ons Kindcentrum. We hadden dit jaar geen LIO-stagiaire vanuit Pedagogische hogeschool De Kempel. Tevens waren er enkele snuffelstages van het Udens College en het Commanderij College.

Beleidsterrein	Nadere beschrijving en uitleg
1. <i>Leiderschap</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MT - IB en clustercoördinatoren hebben voor het tweede jaar een intensief scholings- en begeleidingstraject gevolgd onder leiding van Habilis. Focus voor deze groep lag daarbij op leiderschap, professionele communicatie en samenwerking. • De kindcentrumleiders zijn getraind in het voeren van reflectiegesprekken n.a.v. groepsbezoeken op het didactisch handelen. Tevens zijn zij geschoold op het voeren van 360-gradenfeedbackgesprekken. • Drie clustercoördinatoren hebben, volgens het vorig schooljaar opgestelde takenpakket en competentieprofiel, bijgedragen aan de aansturing en ontwikkeling van ons kindcentrum. Zij hebben o.a. coaching gehad op het leiden van intervisiebijeenkomsten en hebben ook een scholing middenmanagement gevolgd. Aan het einde van het schooljaar hebben zij feedback gevraagd aan de collega's binnen hun cluster op de uitvoering van hun taak.
2. <i>Strategie en beleid (totstandkoming schoolplan, communicatie over beleid)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • De actieplannen van het jaarplan 2022-2023 zijn vanaf de opstartvergadering van het schooljaar ingevuld en verdeeld aan bod gekomen bij de vergaderingen en studiedagen. Het MT heeft de voortgang van de actieplannen geborgd binnen het MT overleg, in afstemming met de werkgroepen en clustercoördinatoren v.w.b. planning. We hebben gemerkt dat we te weinig clustervergaderingen ingepland hadden, om periodiek te overleggen. • Bij de voorlaatste studiedag is er input gegeven vanuit het team op welke manier de actieplannen een vervolg moeten krijgen in het schooljaar 2023-2024. Hierbij is duidelijk de koppeling gemaakt naar de voorgenomen acties in het Kindcentrummeerjarenplan 2023-2026. Het MT heeft het nieuwe jaarplan daarop aangepast. • De opbrengsten van ons onderwijs zijn, aan de hand van de Cito toetsen bij de midden- en eindafname, besproken in de groepsbesprekingen. • Door deze werkwijze en het opstellen van een jaarverslag, wordt binnen het Kindcentrum planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten. • Van de ontwikkelingen en activiteiten op het Kindcentrum is met regelmaat een verslag gedaan via InBoekel en na studiedagen vaak een stukje in de nieuwsbrief naar ouders, de Octopost. We streven ernaar dit vaker te doen.
3. <i>medewerkers (inzet van personeel,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Het MT heeft, conform de nieuwe gesprekscyclus van GOO, met elke collega een start- en eindgesprek gehad. In plaats van een voortgangsgesprek zijn er - aansluitend bij het teamontwikkeltraject - tussentijds extra reflectiegesprekken gevoerd rondom het didactisch handelen en met elke leerkracht een 360-graden feedbackgesprek. De adjunct kindcentrumleider opvang heeft een gedeelte van de gesprekken gevoerd met de PM-ers. De gevoerde

<p><i>integraal personeelsbeleid, investeren in personeel)</i></p>	<p>gesprekken zijn schriftelijk vastgelegd t.b.v. het personeels-/ bekwaamheidsdossier.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het ziekteverzuimpercentage van het personeel van Kindcentrum Octopus is per kalenderjaar onderwerp van gesprek geweest in het overleg van clusterdirecteur met de Kindcentrumleiders. De verzuimcijfers tot en met Q1 (eerste kwartaal 2023) zijn beschikbaar gesteld vanuit HR. Bij kindcentrum Octopus waren de cijfers lager dan het gemiddelde van de stichting en landelijk. Er waren wel enkele 'frequent verzuimers' [meer dan 3x binnen een jaar] maar dit was bij allen wel verklaarbaar, waardoor er geen frequent verzuimgesprek heeft plaatsgevonden. Vanwege privacy en veiligheid zijn dergelijke bestanden alleen tijdelijk en beveiligd met een wachtwoord beschikbaar; vandaar dat de exacte cijfers dus niet meer beschikbaar zijn voor in dit jaarverslag. • Via GOO hebben de IB-ers in het netwerkoverleg de ontwikkelingen in de zorg afgestemd. Er is voor de groepen 3 t/m 8 gekozen voor Cito Leerling in Beeld als nieuw leerlingvolgsysteem. • In de tweede helft van het schooljaar heeft de Kindcentrumleider samen met de clustercoördinator 1-2 geconstateerd dat didactisch handelen volgens het EDI-model, gecombineerd met het beredeneerd aanbod, te weinig en niet naar tevredenheid van de collega's aansloot en tot verbetering leidde in het aanbod bij de kleuters. Daarop is begeleiding van specialist Jonge Kind Nicole Verdonk ingeschakeld. Er is een opstartbijeenkomst geweest, waarna de vervolgscholing in het nieuwe schooljaar plaatsvindt. • Als team hebben we tijdens studiedagen en vergaderingen o.a. scholing gehad t.a.v. de implementatie van de nieuwe rekenmethode. Ook is er vanuit 5 collega's die de scholing 'Positieve Psychologie' gevolgd hebben een terugkoppeling geweest naar het hele team op een studiedag. Bij een clusterbrede studiediedag met al het personeel van cluster Boekel-Venhorst hebben we workshops gevolgd rondom 'Bewegen'. Onder begeleiding van Habilis is met het hele onderwijsteam, o.a. in intervisiebijeenkomsten met de clusters, gezamenlijk kennis en ervaring gedeeld omtrent het Expliciete Directe Instructiemodel en de professionele cultuur. Voor MT+IB + clustercoördinatoren zaten hier ook 3 middagen 'Gesprekstechnieken' bij met een trainingsacteur. Ook de thema's van RESPECT zijn met het team voorbereid onder leiding van Ans Brugmans. • Eén collega heeft de opleiding 'Specialist Jonge Kind' gevolgd; deze rond ze volgend schooljaar verder af. Twee bovenbouwcollega's hebben een scholingsdag gevolgd rondom 'Executieve functies in de klas'. De kindcentrumleider heeft de vierdaagse scholing 'Onderwijskwaliteit Maak Je Samen' gevolgd. De drie clustercoördinatoren hebben een 7-daagse opleiding tot bouwcoördinator / middenmanager gedaan. Een leerkracht heeft de vierdaagse training 'Meer leren door bewegen' gevolgd. • In het opleidingsplan van de peuteropvang zijn de scholingsacties rondom het VE-beleid vastgelegd en geëvalueerd.
<p><i>4. Management van middelen en partners (materiele voorzieningen, huisvesting, financiën, Kennis en technologie)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • De begroting is integraal opgesteld voor Onderwijs en Opvang; uiteraard zijn alle onderdelen afzonderlijk te monitoren. Octopus heeft de gewenste groepen kunnen realiseren - mede dankzij de inzet van NPO-middelen - en flink geïnvesteerd: de complete noodverlichting is vervangen. Daarnaast zijn de letters 'KINDCENTRUM' op de gevel gekomen en zijn de opvanggroepen geduid met naamstickers. Er is een nieuw screen gemonteerd in een klaslokaal. Daarnaast is er een plan opgesteld voor de herinrichting van de personeelskamer en verplaatsing van de schoolbibliotheek naar de aula. De laatste wordt voor aanvang van het nieuwe schooljaar gerealiseerd, zodat de personeelskamer als zodanig weer gebruikt kan worden. Voor de 2 BSO-groepen zijn nieuwe vaste kasten geïnstalleerd en er is een ophoging gemaakt van het aanrecht. De afgeschreven hardware is vernieuwd. Er zijn voortgangsgesprekken met clusterdirecteur, kindcentrumleider en Staf financiën geweest over de begroting en realisatie. Daarbij draait KC Octopus voor onderwijs als opvang financieel uitstekend.

	<ul style="list-style-type: none"> In het kader van huisvesting is samen met de gemeente en andere betrokken scholen in het Kindpark gekeken naar de herzien leerlingprognoses voor de komende jaren. Hier wordt vanuit gemeente nu een Integraal Huisvestings Plan op gemaakt.
<p>5. Management van primaire proces (onderwijsontwikkeling, onderwijsuitvoering, monitoren van onderwijsontwikkeling en -uitvoering)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Binnen de opvang is gekeken naar een zo stabiel mogelijke personeelsbezetting, met - waar mogelijk - het creëren van een flexibele schil. Bij het speerpunt gericht op het welbevinden van leerlingen zijn de werkwijze en afspraken die vastgelegd zijn in de kwaliteitskaart gerealiseerd. Er is in één groep een extra Grip & Groei-training ingezet van 10 weken. Speerpunt beredeneerd aanbod kleutergroepen; er is vanuit GOO nog geen nieuw observatie- / leerlingvolgsysteem voor het jonge kind gekozen; dit omdat eerst de GOO-visie op het 'Jonge Kind' is opgesteld. Op Octopus is in de tweede helft van het schooljaar besloten om externe expertise binnen te halen in de begeleiding van het opzetten van het beredeneerd aanbod. Specialist Jonge Kind Nicole Verdonk heeft een opstartvergadering gehad met de PM-ers en kleuterleerkrachten. Speerpunt rekenen; er is extra ondersteuning geboden op en aandacht geweest voor rekenvaardigheden en de implementatie van Pluspunt. Hierbij zijn facultatief ook coachende groepsbezoeken afgelegd. Speerpunt begrijpend lezen; er is geen duidelijke uitkomst uit het onderzoek gekomen naar een ander passend aanbod. Daarop is besloten om de huidige werkwijze vast te leggen en te gaan borgen middels een kwaliteitskaart Een op een begeleiding; er is ondersteuning en begeleiding voor groepjes / op individueel niveau geboden, op het gebied van de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen. De opbrengsten zijn geëvalueerd en zijn positief, waardoor dit vervolgd wordt. Begaafdheid; er is ondersteuning en begeleiding aan begaafde / talentvolle kinderen geboden, om een passend aanbod te genereren. De pilot met een gezamenlijke verrijkingsklas van 4 scholen binnen Boekel-Venhorst heeft te weinig toegevoegde waarde gebracht, zo blijkt uit de evaluatie met de docent, de werkgroep en de directies van de scholen. Twee van de vier scholen, waaronder KC Octopus, gaan daarom niet verder met het gezamenlijke initiatief en kiezen voor een eigen intern aanbod. Teamontwikkeltraject; er is volop aandacht geweest voor de 2 sporen: leiderschap en professionele cultuur, rondom het didactisch handelen. Naast reflectiegesprekken hebben de leerkrachten ook allemaal een 360-gradenfeedbackgesprek gehad. De voorlaatste studiedag is een teambreed ontwikkeloverzicht gedeeld n.a.v. deze gesprekken. Elke collega neemt zijn eigen ontwikkelpunten mee in een plan van aanpak in het nieuwe schooljaar. Talentontwikkeling en Cultuur; aansluitend bij de aanpak in het cultuurbeleidsplan heeft er een teamtraining plaatsgevonden met als thema 'Loslaten' op de laatste studiedag. Dit is een impuls voor een goede borging van werkwijze vanuit de Cultuurloper.
<p>6. Waardering door de leerlingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> De leerlingenraad is een viertal keren bijeengewees om een nieuwe invulling te kiezen voor een speelmogelijkheid op de speelplaats. Dit ging in de laatste fase in samenwerking met de leerlingenraden van de andere twee scholen. Dit jaar heeft er geen DUO tevredenheidsenquête plaatsgevonden.
<p>7. Waardering door ouders</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dit jaar heeft er geen DUO tevredenheidsenquête plaatsgevonden.

8. Waardering door medewerkers	<ul style="list-style-type: none"> • Bij het personeel is dit jaar ook geen tevredenheidsenquête afgenomen. • Wel was er een ARBO-Quickscan. Resultaten zijn gedeeld met het team en lagen veelal in de lijn van voorgaande afnames. Werkdruk en feedback geven en ontvangen zijn belangrijke aandachtspunten. E.a. is weggezet in een ARBO-plan van aanpak.
9. Inspectie	<ul style="list-style-type: none"> • Er heeft geen inspectiebezoek plaatsgevonden in het kader van het regulier toezicht. Kindcentrum Octopus heeft het basisarrangement. • Conform de regelgeving zijn de schoolgids 2022-2023 en het jaarplan 2022-2023 aan de inspectie digitaal toegezonden evenals de gegevens van de Sociaal-Emotionele toetsen. • Bij alle GGD-inspecties bij de opvang was het rapport op orde, behalve bij BSO Kindparkt, locatie Sporthal. Een externe activiteit in de blokhut in de meivakantie stond niet voldoende beschreven in het pedagogisch beleidsplan.
10. Waardering v.d. maatschappij en omgeving	<ul style="list-style-type: none"> • Het Kindcentrum heeft er bewust voor gekozen om regelmatig de publiciteit te zoeken via InBoekel, om zodoende breder bij de (potentiële) ouders kenbaar te maken waar we als Kindcentrum mee bezig zijn en waar we voor staan.
11. Opbrengsten	<ul style="list-style-type: none"> • We hadden een duidelijke en overzichtelijke jaarplanning gemaakt voor het schooljaar 2022-2023. Het merendeel van de geplande activiteiten is uitgevoerd en de daarbij horende doelen zijn gehaald. Kengetallen: Er is één peutergroep in het gebouw; alle dagdelen zijn goed bezet, op de maandag is nog ruimte voor groei. Daarnaast zitten sinds dit schooljaar alle BSO Kindparkgroepen in ons gebouw, in totaal 3 volledige groepen. De school is het schooljaar 2022-2023 gestart met 352 leerlingen (teldatum van 1 februari 2023). Gedurende het schooljaar zijn er nog kleuters ingestroomd; daarmee zaten we einde schooljaar op 360 leerlingen. Aan het einde zijn er 55 groep 8 leerlingen doorgestroomd naar het voortgezet onderwijs, halverwege dit schooljaar is er 1 leerling naar een andere basisschool in Boekel gegaan en 3 leerlingen die zijn naar het SBO gegaan. • Van de 55 schoolverlaters gingen er 7 naar VWO, 2 naar VWO/HAVO; 8 naar het HAVO; 0 naar HAVO/VMBO-T; 16 naar het VMBO-T; 4 naar VMBO-kader/theoretisch, 11 naar het VMBO-kade, 2 naar het VMBO-basis/kader en 5 naar het VMBO-basis. Schoolverlaters zijn, conform het adviesgesprek, naar de juiste vervolgschool doorgestroomd. Na de eindtoets zijn er 3 adviezen bijgesteld. • Onze score van de IEP-eindtoets 2023 was 79,5; landelijk lag de score gemiddeld ook op 79,5. • Hieronder een overzicht van de tussenresultaten Eind schooljaar 2022-2023. Er wordt per leerjaar gekeken naar 3 criteria: <ul style="list-style-type: none"> - Niveau leerjaar \geq III - Groei - Bijdrage aan groei Spelling was vanuit vorig schooljaar schoolbreed een punt van aandacht. Om die reden zijn we dit schooljaar bij spelling weer schriftelijk te gaan verwerken i.p.v. digitaal. Dit heeft bij 2 van de 4 jaargroepen die vorig schooljaar onvoldoende scoorden geleid tot een positief resultaat. Bij de jaargroepen 5 is het Niveau leerjaar > III niet behaald; en is er te weinig groei of bijdrage aan groei. In groep 6 is het criterium het Niveau leerjaar > III wél behaald; de bijdrage aan groei en groei op dit vakgebied is te laag gebleven. Bij Rekenen en Wiskunde zijn we dit schooljaar gestart met een nieuwe methode Pluspunt. De overstap naar deze

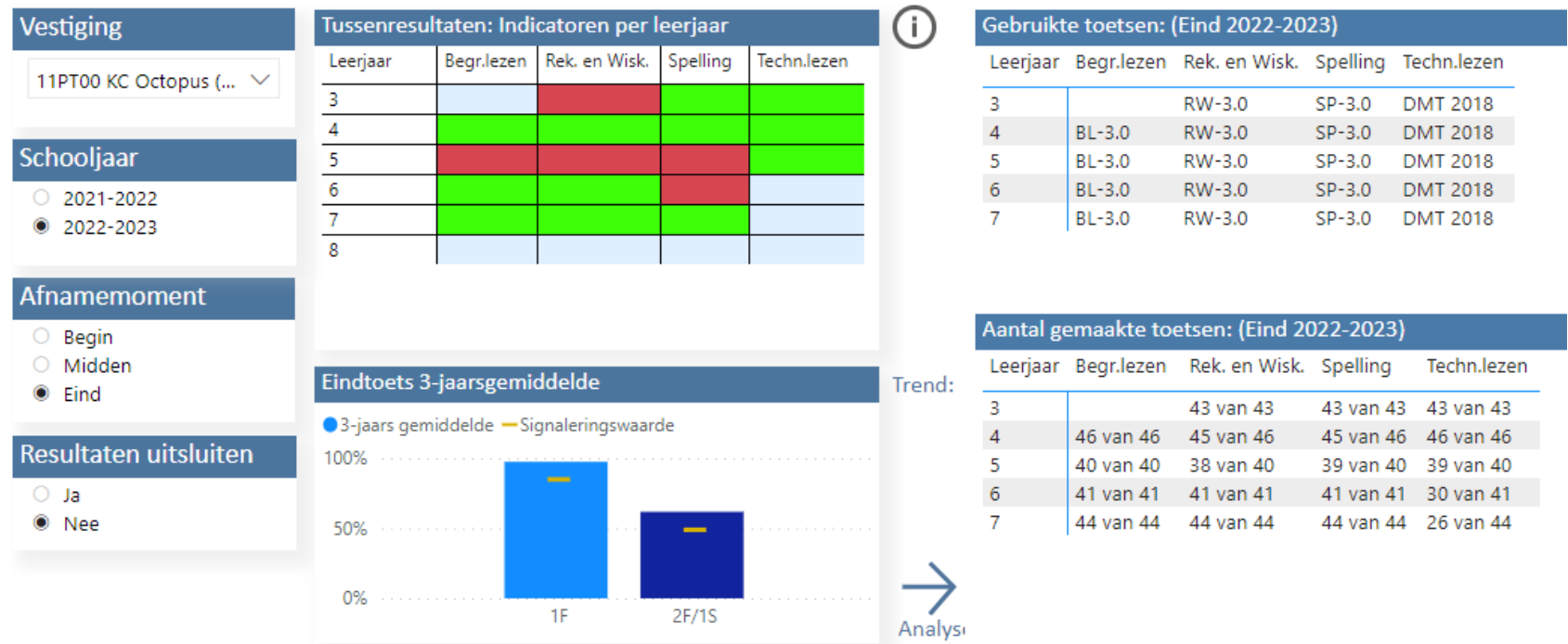
methode, die een beduidend hoger niveau biedt, is voor de jaargroep 7 (die vorig schooljaar nog onvoldoende scoorde) geslaagd.

In de jaargroepen 3 is het criterium het Niveau leerjaar > III wél behaald; de bijdrage aan groei en groei op dit vakgebied is te laag gebleven.

In de jaargroepen 5 is het Niveau leerjaar > III niet behaald; en is er te weinig groei of bijdrage aan groei.

Bij **Begrijpend lezen** scoorden vorig schooljaar alle groepen voldoende. In de jaargroepen 5 is het criterium het Niveau leerjaar > III wél behaald; de bijdrage aan groei en groei op dit vakgebied is te laag gebleven.

Nadere analyse op de groepen laat zien dat er in de ene groep 5 op kindniveau ook verschillende Sociaal Emotionele factoren van invloed zijn op de cognitieve ontwikkeling. In de andere groep 5 is de ontwikkeling vanaf eind groep 4 onvoldoende doorgezet. Deze groep krijgt een specifieke overdracht naar het volgende leerjaar, met extra sturing en monitoring door de interne begeleiding op het plan van aanpak.



12. Conclusies en aanbevelingen voor beleid

We zijn tevreden over de ontwikkelingen binnen ons Kindcentrum en de opbrengsten voor onze kinderen. De focus op spelling heeft voor een deel van de groepen de benodigde groei gebracht. De overstap naar de nieuwe rekenmethode, die een beduidend hoger niveau biedt, is in het merendeel van de groepen goed verlopen. Belangrijk dat de groepen deze ontwikkeling doorzetten en dat de specifieke groep 5 het niveau versterkt. Voor komend schooljaar hebben we de volgende plannen:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Speerpunt gericht op het welbevinden van leerlingen (sociaal emotionele ontwikkeling; met aandacht voor onze werkwijze en afspraken op de kwaliteitskaart, de leerlijnen 'sociaal gedrag' en 'leren leren' en kindgesprekken)• Speerpunt beredeneerd aanbod peuter- en kleutergroepen; zoveel mogelijk tegemoet komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van de kleuters door vanuit Visie Jonge Kind neerzetten van het beredeneerd aanbod. Het peuteraanbod wordt afgestemd op en sluit hierbij aan.• Speerpunt Een op een begeleiding; ondersteuning en begeleiding voor groepjes / op individueel niveau, op het gebied van de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen.• Speerpunt vertalen van de kernwaarden welbevinden, betrokkenheid, ondernemerschap en zelfstandigheid in zichtbaar gedrag bij medewerkers, kinderen en in aanbod.• Speerpunt doorontwikkeling leiderschap en professionele cultuur• Begaafdheid; ondersteuning en begeleiding van begaafde / talentvolle kinderen om een passend aanbod te genereren.• Speerpunt meer onderlinge samenwerking op vakinhoud.• Speerpunt rekenen; verdere implementatie en borging nieuwe methode Pluspunt.• Speerpunt taal; vervanging methode• Speerpunt cultuureducatie; borging afspraken kwaliteitskaart.• Speerpunt rapport vernieuwen.• Speerpunt vernieuwen leerlingvolgsysteem. |
|--|---|