

KindcentrumOndersteuningsProfiel

Kindcentrum Octopus Schooljaar 2021-2022

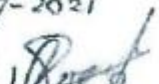


Stichting GOO staat voor Opvang en Onderwijs

**We beschrijven in dit profiel dan ook het ondersteuningsaanbod voor het gehele kindcentrum,
voor opvang en onderwijs - het KindcentrumOndersteuningsProfiel - het KOP!**

Teamleider: Berry van de Wetering / Gerben van Boxtel
Plaats: Boekel
Datum: 27-07-2021
Handtekening: 

Voorzitter Kindcentrumraad: René de Geus
Plaats: Boekel
Datum: 26-07-2021
Handtekening: 

Clusterdirecteur: Argo van den Bogert
Plaats: Boekel
Datum: 27-7-2021
Handtekening: 

Bevoegd gezag: Ab Groen
Plaats: Gemert
Datum: 20 juli 2021
Handtekening: 

Inleiding Kindcentrumondersteuningsprofiel Kindcentrum Octopus

In de kindcentrumgids, het kindcentrumplan en de jaarplannen van het kindcentrum staat uitgebreid beschreven waar ons kindcentrum voor staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze kinderen te bieden hebben.

Dit is het kindcentrumondersteuningsprofiel van Kindcentrum Octopus. We beschrijven in dit profiel specifiek de mogelijkheden van ons kindcentrum om kinderen te ondersteunen bij opvang en onderwijs. Alle kindcentra werken continu aan optimale zorg en begeleiding voor de kinderen. Dit ondersteuningsplan laat zien hoe de ondersteuningsstructuur van ons kindcentrum is georganiseerd. We werken planmatig om te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de kinderen op ons kindcentrum. Het ondersteuningsprofiel is dus ook een ontwikkeldocument dat elk jaar bijgesteld en aangevuld wordt.

In dit profiel willen we aangeven hoe de huidige ondersteuning eruit ziet, welke ambities we hebben voor de toekomst en waar onze grenzen van zorg liggen.

We schrijven het KindcentrumOndersteuningsProfiel niet alleen vanuit de verplichting van het Samenwerkingsverband om een ondersteuningsprofiel te schrijven, maar vooral vanuit het uitgangspunt dat we als kindcentrum zelf zicht willen hebben op de eigen ontwikkeling en de ambities die we als kindcentrum willen stellen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

In het ondersteuningsprofiel is de interne en externe ondersteuning beschreven die ons kindcentrum biedt op de volgende gebieden:

- **Sociaal emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot (faal)angst, teruggetrokkenheid, zelfvertrouwen, weerbaarheid, positie in de groep, contact name, onderhouden van contact en aangaan van relaties, invoelen van emoties, overactief, impulsief, naar binnen of naar buiten gericht gedrag.
- **Leer en ontwikkelingsondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot intelligentie, leerachterstand, ontwikkelingsvragen, taalhulpvragen, ontwikkelingsvoorsprong, dyslexie, dyscalculie, taal-, lees- en rekenproblematieken, jonge kind.
- **Fysiek en medische ondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht, spraak en motoriek.
- **Zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot zelfstandig werken, zelfredzaamheid, structureren, inzicht en concentratie.

Basisondersteuning

In dit ondersteuningsprofiel beschrijven we de basisondersteuning en extra ondersteuning die op ons kindcentrum geboden kan worden:

- *De basisondersteuning van het kindcentrum is het ondersteuningsaanbod dat structureel beschikbaar is voor of binnen het kindcentrum.*
- *De basisondersteuning laat een ondersteuningsstructuur zien waardoor duidelijk is hoe preventieve en curatieve interventies voor of binnen het kindcentrum beschikbaar zijn.*

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning is de ondersteuning die extra geboden kan worden naast de basisondersteuning die het kindcentrum biedt:

- *Extra ondersteuning door gebruik te maken van bovenschoolse expertise, zoals het Expertisecentrum van Stichting GOO, NT2 onderwijs stichting GOO, pedagogisch coach, gedragstraining, enz.*
- *Expertise van andere kindcentra van stichting GOO, onderlinge samenwerking.*
- *Ambulant begeleiders bijvoorbeeld cluster 2 spraak-taal begeleiding of cluster 3 SSOE.*
- *Zorgondersteuners door het kindcentrum ingezet zoals bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut, ergotherapeut.*
- *Zorgondersteuners door ouders ingezet zoals bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut, ergotherapeut.*

In dit ondersteuningsprofiel wordt de basisondersteuning en de extra ondersteuning van het kindcentrum beschreven.

Stichting GOO – Samenwerkingsverband Helmond Peelland 30-08

Kindcentrum Octopus is onderdeel van Stichting GOO samen voor opvang en onderwijs. De stichting bestaat uit dertien kindcentra en vijf opvang locaties. Dit KOP wordt gebruikt voor het bestuursondersteuningsprofiel, het BOP. In het BOP wordt de informatie uit de kindcentrumondersteuningsprofielen van elk kindcentrum en de ondersteuning op GOO niveau gecombineerd. Dit geeft het beeld van de specifieke mogelijkheden, grenzen, ambities en ontwikkelingen op bestuursniveau. Voor uitgebreide informatie zie de website: www.stichtinggoo.nl

Stichting GOO valt onder SamenwerkingsVerband Helmond-Peelland 30-08. De missie van het SWV is voor ieder kind een passend, thuisnabij, integraal en handelingsgericht onderwijsondersteunings- en zorgaanbod. In het ondersteuningsplan 2018-2022 van het SWV staat de ontwikkeling en de ambities van het SWV beschreven. Voor uitgebreide informatie zie de website: www.po.swv-peelland.nl

AMBITIES STICHTING GOO SAMEN VOOR OPVANG EN ONDERWIJS

LEF

We tonen lef en creëren uitdaging. We bieden een toekomstgericht en passend aanbod voor opvang, zorg, opvoeding en onderwijs. We hebben oog voor individuele talenten van kinderen en medewerkers. We verleggen onze grenzen in het belang van kinderen. GOO laat kinderen en medewerkers groeien met vertrouwen in eigen kracht en mogelijkheden, met alle ruimte voor hun eigenheid.

VERBINDING

We versterken het potentieel van kinderen én van medewerkers door ons te verbinden aan elkaar, de organisatie en onze klanten. Samen bouwen we aan kindcentra waarin kinderen en medewerkers ruimte en uitdaging ervaren om te leren en ontwikkelen. We nemen onze verantwoordelijkheid met en voor elkaar. Door elkaar te ondersteunen worden we samen sterker en bieden we kinderen (en ouders) één vertrouwde, veilige en uitdagende plek met persoonlijke aandacht.

NIEUWSGIERIG

We zijn oprecht nieuwsgierig: we dagen ieder kind uit om zich op een eigen manier te ontwikkelen; we ondersteunen ieder kind om spelenderwijs te leren. Dat maakt ons ook leergierig, zodat we kinderen helpen zich voor te bereiden op een leven lang leren in een continu veranderende wereld. We zijn mede-opvoeders die kinderen begeleiden om bij te dragen aan de samenleving waarin duurzaamheid en verantwoordelijkheid nemen centraal staan. Op basis van deze waarden is vervolgens gekeken welke ambities cruciaal zijn om de continuïteit van de kindcentra te waarborgen, om werkplezier te garanderen voor alle medewerkers en om de doelen te realiseren die samenhangen met onze gemeenschappelijke visie en kernopdracht. Met andere woorden: waar gaan we onze energie op richten?

Passend onderwijs en passende opvang

Stichting GOO heeft de opdracht om passende opvang en passend onderwijs vorm te geven. Dat betekent dat elk kind zich kan ontwikkelen op basis van talenten en mogelijkheden. Stichting GOO gelooft in de versmelting van opvang en onderwijs. Zo realiseren we een doorlopende leerlijn van 0 tot 13 jaar, waarbij de ontwikkeling van elk kind in elke leeftijdsfase wordt gezien en gestimuleerd.

Opvang en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en van even groot belang. De ontwikkeling van een kind start niet bij de start van het onderwijs, maar al bij de geboorte waar de opvang al een grote bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van het kind. Verbinding van opvang en onderwijs is de basis van het bieden van passende opvang, zorg en onderwijs.

In de opdracht van Passend Onderwijs ligt de uitdaging om elk kind te kunnen laten ontwikkelen. Stichting GOO heeft het streven om elk kind te laten ontwikkelen en een passende plek te bieden binnen de stichting. Elk kindcentrum zal zich moeten ontwikkelen om aan de opdracht te voldoen. In het KOP beschrijven we de basisondersteuning en extra ondersteuning voor opvang en onderwijs. In onze informatiegids Kindcentrum omschrijven wij ons aannamebeleid en de toelatingsgrenzen.

Visie op zorg en begeleiding op Kindcentrum Octopus

We willen als Kindcentrum Octopus kwalitatief goede opvang en onderwijs bieden. Kwalitatief betekent maximale resultaten behalen, door je aanbod af te stemmen op de behoeften van het kind. Centraal staat het denken in kansen: Wat heeft dit kind, in deze thuissituatie, in deze groep, met deze leerkracht of pedagogisch medewerker en binnen de mogelijkheden van ons Kindcentrum nodig om tot optimale ontwikkeling te komen?

Kinderen en medewerkers werken samen met ouders om het ontwikkelingsproces van het kind succesvol te laten verlopen. Om te kijken of we op koers liggen, observeren en toetsen we (waar nodig op maat). Dit geeft ons informatie over het eigen handelen en om te zien of het ontwikkelingsproces succesvol verloopt.

De groepsleerkracht/PM-er is verantwoordelijk voor een planmatige aanpak van de zorg voor de kinderen in de groep, volgens de afgesproken wijze in ons zorgplan. Tevens verzorgt deze de communicatie hierover naar de ouders. De intern begeleider heeft daarin een coördinerende, inhoudelijke, ondersteunende en coachende taak. Het groepsmanagement en het gedrag van de PM-er en leerkracht, stimuleren en ondersteunen het leerproces van de kinderen. Hierdoor willen we optimaal tegemoet komen aan zorg op maat.

Kinderen werken veelal in de eigen groep, onder begeleiding van de pedagogisch medewerker en groepsleerkracht. Deze kan met hulpvragen terecht bij de intern begeleider. Het accent van de begeleiding van zorgkinderen ligt op de begeleiding binnen de groep (niveau 1 en 2). Binnen het groepsgebeuren zijn werkvormen gecreëerd, waardoor dit mogelijk is (klassenmanagement, weektaak, gedifferentieerde instructie, kleine kring). Waar nodig zetten we echter ook hulp in buiten de groep, kinderen worden begeleid door onderwijsassistenten en een RT-leerkracht. In principe volgen kinderen zo lang mogelijk de reguliere stof van de desbetreffende groep, en waar mogelijk wordt er gewerkt met individuele leerlijnen.

Ondersteuningsstructuur Kindcentrum Octopus

Basisondersteuning

Aantal groepen dagopvang/peuterwerk	1
Aantal kinderen dagopvang/peuterwerk	Maximaal 16 per dagdeel (totale bezetting wisselend, afhankelijk van in- en uitstroom).
Aantal groepen naschoolse opvang	2 groepen 4-7 jaar 2 groepen 7-13 jaar
Aantal kinderen naschoolse opvang	Maximaal 40 kindplekken (bezetting afhankelijk van dagen)
Aantal groepen onderwijs	16
Aantal kinderen onderwijs	381 (per 1 oktober 2020)
Pedagogisch medewerkers	9
Onderwijsgevend personeel	27
Onderwijsondersteunend personeel	6
Coördinatoren	Anti-pestcoördinator
Interne begeleiding	IB-er (2-7 jaar) IB-er (8-12 jaar)
MT leden	Berry van de Wetering (teamleider) Gerben van Boxtel (teamleider) Argo van den Bogert (clusterdirecteur)

Extra ondersteuning binnen het kindcentrum

Expertisecentrum Stichting GOO Expertises Stichting GOO	Ambulant begeleider vanuit Team Begeleiding Leerkracht NT2-Taalklas Pedagogisch coach gedragstrainers
Samenwerkingspartners	Logopedie: logopediepraktijk Uden binnen KC Kinderoefentherapie: Kinderoefentherapie Kind & motoriek Uden binnen KC Fysiotherapie: Fysiotherapie voor Kinderen – Gemert Ergotherapie: Jannie Braks Ergotherapie – Erp Dyslexie: RID, Marant, Opdidakt <i>Andere praktijken die ouders wensen zijn uiteraard mogelijk als samenwerkingspartner, na overleg met IB.</i> Consultatiebureau Boekel Voortgezet onderwijs: Commanderij College, Udens College, Fioretti College, Bernrode Veilig Thuis Leerplichtambtenaar Wijkagent Unik Libra - 't Kwetternest De Tolbrug Taalbrug Junior Diverse onderzoeksbureau's: Rebis / Herlaarhof / Haans-Kajo / René vd Wiel etc.
CJG	Dorpsteam / Ons Welzijn
Ambulant begeleiders	Ambulant Begeleider cluster 1 : Visio / Ondersteuning cluster 1 Ambulant Begeleider cluster 2: Taalbrug Junior / ondersteuning tolk. Ambulant Begeleider cluster 3: EduZie

Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot (faal)angst, teruggetrokkenheid, zelfvertrouwen, weerbaarheid, positie in de groep, contact name, onderhouden van contact en aangaan van relaties, invoelen van emoties, overactief, impulsief, naar binnen of naar buiten gericht gedrag.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

Aanbod gedragstraining, Rots en water, speltherapeut, SVIB, aanpak sociaal emotioneel gedrag, methode/uitgangspunt, inzet onderwijsassistent, pedagogisch coach, gedragsdeskundige, zorgteam, CJG, consultatiebureau, coaching, autismespecialist, enz.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. Het pedagogisch klimaat en de daarbij behorende interventies van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben.
Pedagogisch Coach	De pedagogisch coach bezoekt jaarlijks de PM-ers (gevraagd en ongevraagd) en coacht hen op het werk in de groep op individuele hulpvragen.
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Leerkracht / Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Eerste aanspreekpunt voor de PM-er is de leerkracht van het kind. Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
Teamleider	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn wordt in samenspraak met ouders gekeken wat er aanvullend nodig is: ZAT-overleg, inschakelen externe deskundigen en /of aanvullend onderzoek.
ZAT-overleg (Zorg Advies Team)	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)

Gedeelde opvang	Indien nodig kan er sprake zijn van gedeelde specialistische opvang. Een kind gaat dan voor enkele dagdelen naar Peuterwerk en volgt daarnaast opvang op een gespecialiseerde opvang (Unik, 't Kwetternest, De Tolbrug).
Basis en extra ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum	
Specialistische opvang in het dorp	We zien dat op dit moment zowel voor BSO als Peuterwerk de specialistische opvang alleen buiten het dorp te vinden is. We zien het als een kans om deze mogelijkheden te bieden binnen het Kindpark Boekel.
Preventieve maatregelen en middelen Peuterwerk en opvang	Hoe kunnen we preventief dingen inzetten om te voorkomen dat we in een later stadium curatief moeten gaan werken. Bijvoorbeeld vroegtijdig inschakelen van opvoedondersteuners.
Basisondersteuning Onderwijs	
Leerkracht	De leerkracht biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen in de groep. Het pedagogisch klimaat en de daarbij behorende interventies van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De leerkracht geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben. Dit zijn extra gesprekken met de leerling om het welbevinden te monitoren en het kind daarbij handvaten te geven om in situaties het eigen handelen te versterken. Ook gesprekken met groepjes kinderen om tot afspraken te komen om de onderlinge omgang te verbeteren.
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB-er 2 keer per jaar een groepsbespreking met de leerkracht. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Teamleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Anti-pestcoördinator	Analyseren van SCOL-gegevens samen met IB-er, zo nodig interventies in gang zetten richting team, groep of individuele kinderen.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB-er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
ZAT-overleg	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)
OPDC/Team Begeleiding Dorpsteam	Indien nodig kunnen via Team Begeleiding en/of Dorpsteam interventies ingezet worden, zoals gedragstraining, Rots-en-water-training, SOVA, Meidenvenijn e.d.

2 collega's Octopus (Rots-en-Water)	
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	
Veiligheid op schoolplein	Hoe gaan we preventief zorgen voor een veiliger speelklimaat tijdens de pauzes.
Sociaal - emotioneel	Zorgen voor een eenduidige / doorgaande lijn in de pedagogische omgang met kinderen.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning	
<i>Voorbeelden van grenzen gericht op: Relatie volwassenen-kind, kinderen onderling, specifieke of complexe sociaal emotionele problematieken, plek in de groep, momenten buiten de groep, leerbaarheid op gedrag, welbevinden, externaliserend gedrag, internaliserend gedrag, veiligheid, afhankelijkheid van volwassenen, wederzijds vertrouwen.</i>	
<i>Wanneer het welbevinden en de veiligheid van een kind en/of de groep structureel in het gedrang komt en er geen verbetering optreedt na interventies kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden. Hiermee gaat zorgniveau 5 in werking, met verwijzing naar andere passende locatie.</i>	

Leer en ontwikkelingsondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot intelligentie, leerachterstand, ontwikkelingsvragen, spraak-taal, ontwikkelingsvoorsprong, dyslexie, dyscalculie, lees en rekenproblematieken, NT2 en jonge kind.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

NT2 aanbod, dyslexie aanpak, aanbod meerbegaafde leerlingen, jonge kind aanpak, extra taalaanbod, logopedist, VVE aanbod, Opdidakt, orthopedagoog, extra aanbod in de groep, digitale programma's, enz.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooien. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind.
Pedagogisch Coach	De pedagogisch coach bezoekt jaarlijks de PM-ers (gevraagd en ongevraagd) en coacht hen op het werk in de groep op individuele hulpvragen.
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
Teamleider	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
ZAT-overleg / consultatie OPDC	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)
Logopedist	Binnen het kindcentrum is een externe logopediste werkzaam.

Basis en externe ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum

Specialistische opvang in het dorp	We zien dat op dit moment zowel voor BSO als Peuterwerk de specialistische opvang alleen buiten het dorp te vinden is. We zien het als een kans om deze mogelijkheden te bieden binnen het Kindpark Boekel.
Aanbod VVE	Hoe kunnen we binnen de huidige setting het VVE aanbod genoeg aandacht geven (zorgtaken vragen veel aandacht).
Basisondersteuning Onderwijs	
Leerkracht	De leerkracht biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen in de groep. De activiteiten van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De leerkracht geeft extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind. Denk hierbij aan verlengde instructie in kleine groep, aangepaste hoeveelheid. Aan het einde van iedere periode van 10 weken bekijkt de leerkracht of deze extra zorg verlengd wordt of dat er een opschaling in de ondersteuning nodig is.
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB-er 2 keer per jaar een groepsbespreking, met voorafgaand een groepsbezoek, met de leerkracht. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Teamleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB-er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. (o.a. middels observaties, methodegebonden toetsen, analyse van Cito toetsen) De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
ZAT-overleg	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)
OPDC/Team Begeleiding	Indien nodig kunnen via Team Begeleiding en/of Dorpsteam onderzoeken aangevraagd worden en beschikkingen afgegeven worden om problematieken te onderzoeken. Dit gebeurt door IB-er in overleg met leerkracht en ouders.
NT2-leerkracht	Onderwijsaanbod op maat voor nieuwkomers en eerste- en tweedejaars vluchtelingen.
Logopedist	Binnen het kindcentrum is een externe logopediste werkzaam.
Inzet RT-er en OA	Naast het aanbod in de groep worden kinderen individueel/in groepjes voor periode van 10 weken buiten de klas ondersteund.

Inzet hulpmiddelen	Indien nodig worden, in overleg met IB, hulpmiddelen ingezet, zoals picto's, koptelefoon, wiebelkussen, kauwketting, soloapparatuur etc.
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	
Onderwijsaanbod voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong	Wat zijn de mogelijkheden op Kindparkniveau in de begeleiding van deze kinderen.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. leer- en ontwikkelingsondersteuning	
<p>Voorbeelden van grenzen gericht op: <i>Ontwikkelingsvoorsprong, ontwikkelingsachterstand, meerdere aparte leerlijnen, onderwijstijd, onderwijsaanbod, individuele aansturing en begeleiding, afhankelijkheid van volwassenen.</i></p>	
<p><i>In de volgende situaties kunnen wij geen passend onderwijs meer bieden en treedt hiermee zorgniveau 5 in werking met verwijzing naar andere passende locatie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Welbevinden van het kind en/of de groep komt structureel in het gedrang</i> - <i>Leerontwikkeling/leerrendament is niet passend bij het IQ van het kind, uitstroom groep 8 moet minimaal niveau E6 zijn. De wettelijke leeftijdsgrens voor kinderen op de basisschool is tot 14 jaar.</i> - <i>Het kind heeft op meer dan 1 vakgebied een aparte leerlijn nodig. We kunnen een aparte leerlijn bieden voor rekenen en spelling. Bij NT2-leerlingen is het mogelijk om tijdelijk op meerdere vakgebieden af te wijken van de leerlijn. Voorwaarde hiervoor is dat de ontwikkeling dusdanig op gang komt dat het minimale uitstroomniveau E6-niveau moet zijn.</i> - <i>Wanneer organiseren van de interventies voor het individuele kind ten koste gaan van de begeleiding van de hele groep. Kijkend naar het kind en de groep wordt bekeken of de opvang op deze locatie nog wél passend kan zijn, zodat het kind zoveel als mogelijk in de eigen omgeving blijft.</i> 	

Fysieke en medische ondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht en motoriek.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

Fysiotherapeut, sensomotorisch therapeut, samenwerking SSOE, Viso aanbod, solo apparatuur, specifiek gebouwelijke aanpassing, enz.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind. De PM-er verstrekt in overleg met ouders voor een kortdurende periode medicatie (denk hierbij aan paracetamol, neusspray, korte kuur)
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
Teamleider	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak (inzet Motorische Remedial Teaching, aanpassing van het aanbod, inzet fysio- en/of logopedie) wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld. De PM-er verstrekt in overleg en na ondertekening van een verklaring door de ouders medicatie die structureel gegeven moet worden.
ZAT-overleg / consultatie OPDC	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)
Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.

Basis en externe ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum

	n.v.t.
--	--------

Basisondersteuning Onderwijs	
Leerkracht	De leerkracht biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen in de groep. De activiteiten van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De leerkracht geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind. De leerkracht verstrekt in overleg met ouders voor een kortdurende periode medicatie. (denk hierbij aan paracetamol, neusspray, korte kuur)
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB-er 2 keer per jaar een groepsbespreking met de leerkracht. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Teamleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB-er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak (inzet Remedial Teaching, aanpassing van de leerstof, inzet fysio- en/of logopedie) wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld. De leerkracht verstrekt in overleg en na ondertekening van een verklaring door de ouders medicatie die structureel gegeven moet worden.
ZAT-overleg	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)
OPDC/Team Begeleiding	Indien nodig kunnen via Team Begeleiding en/of Dorpsteam onderzoeken aangevraagd worden en beschikkingen afgegeven worden om problematieken te onderzoeken.
Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.
Inzet RT-er en OA	Naast het aanbod in de groep worden kinderen individueel/in groepjes voor periode van 10 weken buiten de klas ondersteund.
Inzet AB-ers uit verschillende clusters	Aanvullend op het aanbod in de groep worden AB-ers ingezet om expertise te delen met leerkrachten en kinderen te begeleiden.
Inzet hulpmiddelen	Indien nodig worden hulpmiddelen ingezet, zoals solo-apparatuur, aangepast meubilair, extra middelen voor kinderen met visusproblemen.
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	

n.v.t.

Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. fysieke en medische ondersteuning

Voorbeelden van grenzen gericht op:

Ondersteuningsgrens in verzorgen en behandelen, ontwikkelingsbelasting door fysieke en medische ontwikkeling, inzet extra ondersteuning.

Wanneer het welbevinden en de veiligheid van een kind en/of de groep structureel in het gedrang komt en er geen verbetering optreedt na interventies kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden.

Ook wanneer er (complexe) medische handelingen verricht moeten worden vanwege fysieke en medische problematieken kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden. Hiermee gaat zorgniveau 5 in werking, met verwijzing naar andere passende locatie.*

** Medische handeling die verricht moet worden door onze medewerkers waarbij niet of foutief handelen tot nadelige gevolgen kan leiden bij het kind.*

Zelfstandigheid en Zelfredzaamheid ondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfstandig werken, structureren, inzicht en concentratie.

Ondersteuningsaanbod voorbeelden:

Dagritme, werkplekken, picto's, koptelefoon, wiebelkussen, kauwketting, visuele ondersteuning, aanpak werkhouding, aanpak jonge kind, enz.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Daarbij worden structureel dagritme kaarten en/of dagprogramma's ingezet. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind.
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
Teamleider	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
ZAT-overleg / consultatie OPDC	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)
Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.

Basis en externe ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum

n.v.t.

Basisondersteuning Onderwijs

Leerkracht	De leerkracht biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen in de groep. De activiteiten van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Daarbij worden structureel dagritme kaarten en/of dagprogramma's ingezet. De leerkracht geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind; daarbij worden ondersteunende middelen ingezet als stiltewerkplekken, picto's, koptelefoon, wiebelkussen, kauwketting, visuele ondersteuning en begeleiding bij de aanpak van de werkhouding.
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB-er 2 keer per jaar een groepsbespreking met de leerkracht. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Teamleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB-er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
ZAT-overleg	Indien nodig wordt een kind ingebracht in het ZAT (IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog)
OPDC/Team Begeleiding	Indien nodig kunnen via Team Begeleiding en/of Dorpsteam onderzoeken aangevraagd worden en beschikkingen afgegeven worden om problematieken te onderzoeken.
Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.
Inzet RT-er en OA	Naast het aanbod in de groep worden kinderen individueel/in groepjes voor periode van 10 weken buiten de klas ondersteund.
Inzet AB-ers uit verschillende clusters	Aanvullend op het aanbod in de groep worden AB-ers ingezet om expertise te delen met leerkrachten en kinderen te begeleiden.
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	
	n.v.t.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning	
Voorbeelden van grenzen gericht op: <i>Zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfstandig werken, structureren, inzicht, concentratie, afhankelijkheid van volwassenen.</i>	

Wanneer het welbevinden en de veiligheid van een kind en/of de groep structureel in het gedrang komt en er geen verbetering optreedt na interventies kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden. Hiermee gaat zorgniveau 5 in werking, met verwijzing naar andere passende locatie.