

KindcentrumOndersteuningsProfiel

Kindcentrum Octopus Schooljaar 2022-2023

Eindversie 29-06-2022



Samen spelen, leren en groeien.

Stichting GOO staat voor Opvang en Onderwijs

**We beschrijven in dit profiel dan ook het ondersteuningsaanbod voor het gehele kindcentrum,
voor opvang en onderwijs - het KindcentrumOndersteuningsProfiel - het KOP!**

Kindcentrumleiders: Berry van de Wetering / Gerben van Bortel

Plaats: Boekel

Datum: 25-07-2022

Handtekening:



Voorzitter Kindcentrumraad: René de Geus

Plaats: Boekel

Datum: 25-07-2022

Handtekening:



Directeur: Argo van den Bogert

Plaats: Boekel

Datum: 25-07-2022

Handtekening:



Bevoegd gezag: Ab Groen

Plaats: Gemert

Datum:

7 september 2022

Handtekening:



Afkortingen- en begrippenlijst (met eventuele bevoegdheden)

AB-er:	Ambulant begeleider. Externe met specifieke kennis over een bepaalde problematiek, die op locatie hulp biedt aan de leerkracht, pedagogisch medewerker en/of het kind, om in de groep zo goed mogelijk met de problematiek om te gaan.
BOP:	BestuursOndersteuningsProfiel; beeld van de specifieke mogelijkheden, grenzen en ambities op bestuursniveau van de Stichting GOO.
BSO:	Buitenschoolse Opvang
CB-overleg:	Consultatie Begeleiding. Alle betrokken geledingen bij dit overleg brengen met elkaar de ondersteuningsmogelijkheden en vervolgstappen in beeld, die gezet kunnen worden om het kind te helpen. Ouders worden betrokken hierbij, omdat zij uiteindelijk mede beslissen welke vervolgstap er gezet wordt. Wanneer ouders hierin geen vervolgstappen willen zetten, zijn wij handelingsverlegen en moeten wij samen kijken naar een andere passende plek binnen het samenwerkingsverband. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
CITO:	Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling. Dit instituut toetst de kennis van leerlingen op het gebied van rekenen, taal, begrijpend lezen en wereldoriëntatie. Het zijn schriftelijke toetsen die klassikaal afgenomen worden en die controleren of een leerling op het niveau zit wat bij zijn / haar leerjaar hoort. De toetsresultaten worden vastgelegd in een digitaal leerlingvolgsysteem.
IB-er:	Intern begeleider is verantwoordelijk voor de organisatie van de zorg op het kindcentrum. Zij hebben als taak de leerkracht en pedagogisch medewerker bij de zorg te ondersteunen.
KANS!overleg:	Een KANS!overleg kan aangevraagd worden door de voor- en vroegschoolse voorziening, het primair onderwijs of de gemeente. Samen met ouders, gemeente en professionals gaan we op zoek naar een passende onderwijsvorm voor het kind.
KOP:	KindcentrumOndersteuningsProfiel; beeld van de specifieke mogelijkheden, grenzen en ambities op kindcentrumniveau.
NT2-leerkracht:	Nederlands als tweede taal, gegeven aan anderstaligen door een opgeleide docent.
OA:	Onderwijsassistente.
OPO:	Opbrengstgericht Passend Onderwijs. Cyclus van 2x per schooljaar waarbij het team kijkt naar de CITO-opbrengsten van de verschillende vakgebieden op schoolniveau, op groepsniveau en op kindniveau. Aan de hand van de bevindingen kunnen op alle drie de niveau's bijstellingen gedaan worden in het onderwijsaanbod.
PM-er:	Pedagogisch Medewerker van peuterwerk en / of buitenschoolse opvang.
RT-leerkracht:	Remedial Teaching-leerkracht. Deze leerkracht biedt extra hulp, instructie en begeleiding aan leerlingen die dat voor een

	periode nodig hebben.
SCOL-gegevens:	De Sociale Competentie Observatielijst is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Het digitale meetinstrument, ingevuld door de leerkracht en in de bovenbouw ook door de leerling, is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.
SEO:	Sociaal Emotionele Ontwikkeling
SOVA:	Sociale Vaardigheden
SWV:	Samenwerkingsverband; Samenwerkingsverband Helmond - Peelland PO draagt bij aan passend onderwijs voor alle kinderen in de (deel)gemeenten Asten, Boekel, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze Helmond, Laarbeek, Nuenen en Someren. Het doel is om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, dit zoveel mogelijk binnen de regio, dichtbij huis en in een reguliere school te laten plaatsvinden.
VVE-aanbod:	Voor- en Vroegschoolse Educatie is een programma dat zich richt op jonge kinderen met een (mogelijke) onderwijsachterstand. Het doel van VVE is om de mogelijke achterstand tegen te gaan en ervoor te zorgen dat de kinderen goed voorbereid zijn op de basisschool. Hierdoor kunnen deze kinderen een betere start maken aan het begin van de basisschool. Dat kan een positief effect hebben op hun verdere schoolloopbaan. VVE valt in twee delen uiteen: - voorschoolse educatie; dit gebeurt op de peuterspeelzaal en/of het kinderdagverblijf en richt zich op peuters vanaf 2 jaar. Een vve-indicatie wordt gegeven door het consultatiebureau. De voorschoolse educatie valt onder de verantwoordelijkheid van gemeenten en de voorwaarden kunnen dan ook per gemeente verschillen. - vroegschoolse educatie; dit gebeurt op de basisschool en is gericht op kleuters. De vroegschoolse educatie valt onder de verantwoordelijkheid van de school en de gemeente speelt hier geen rol in.
ZAT-overleg:	Zorg Advies Team. Alle betrokken geledingen bij dit overleg brengen met elkaar de ondersteuningsmogelijkheden en vervolgstappen in beeld, die gezet kunnen worden om het kind te helpen. Ouders worden betrokken hierbij, omdat zij uiteindelijk mede beslissen welke vervolgstap er gezet wordt. Wanneer ouders hierin geen vervolgstappen willen zetten, zijn wij handelingsverlegen en moeten wij samen kijken naar een andere passende plek binnen het samenwerkingsverband. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.

Inleiding Kindcentrumondersteuningsprofiel Kindcentrum Octopus

In de kindcentrumgids, het kindcentrumplan en de jaarplannen van het kindcentrum staat uitgebreid beschreven waar ons kindcentrum voor staat, wat onze doelstellingen zijn en wat wij onze kinderen te bieden hebben.

Dit is het kindcentrumondersteuningsprofiel van Kindcentrum Octopus. We beschrijven in dit profiel specifiek de mogelijkheden van ons kindcentrum om kinderen te ondersteunen bij opvang en onderwijs. Alle kindcentra werken continu aan optimale zorg en begeleiding voor de kinderen. Dit ondersteuningsplan laat zien hoe de ondersteuningsstructuur van ons kindcentrum is georganiseerd. We werken planmatig om te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de kinderen op ons kindcentrum. Het ondersteuningsprofiel is dus ook een ontwikkeldocument dat elk jaar bijgesteld en aangevuld wordt.

In dit profiel willen we aangeven hoe de huidige ondersteuning eruit ziet, welke ambities we hebben voor de toekomst en waar onze grenzen van zorg liggen.

We schrijven het KindcentrumOndersteuningsProfiel niet alleen vanuit de verplichting van het Samenwerkingsverband om een ondersteuningsprofiel te schrijven, maar vooral vanuit het uitgangspunt dat we als kindcentrum zelf zicht willen hebben op de eigen ontwikkeling en de ambities die we als kindcentrum willen stellen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

In het ondersteuningsprofiel is de interne en externe ondersteuning beschreven die ons kindcentrum biedt op de volgende gebieden:

- **Sociaal emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot (faal)angst, teruggetrokkenheid, zelfvertrouwen, weerbaarheid, positie in de groep, contact name, onderhouden van contact en aangaan van relaties, invoelen van emoties, overactief, impulsief, naar binnen of naar buiten gericht gedrag.
- **Leer en ontwikkelingsondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot intelligentie, leerachterstand, ontwikkelingsvragen, taalhulpvragen, ontwikkelingsvoorsprong, dyslexie, dyscalculie, taal-, lees- en rekenproblematieken, jonge kind.
- **Fysiek en medische ondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht, spraak en motoriek.
- **Zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning**
Ondersteuning met betrekking tot zelfstandig werken, zelfredzaamheid, structureren, inzicht en concentratie.

Basisondersteuning

In dit ondersteuningsprofiel beschrijven we de basisondersteuning en extra ondersteuning die op ons kindcentrum geboden kan worden:

- *De basisondersteuning van het kindcentrum is het ondersteuningsaanbod dat structureel beschikbaar is voor of binnen het kindcentrum.*
- *De basisondersteuning laat een ondersteuningsstructuur zien waardoor duidelijk is hoe preventieve en curatieve interventies voor of binnen het kindcentrum beschikbaar zijn.*

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning is de ondersteuning die extra geboden kan worden naast de basisondersteuning die het kindcentrum biedt:

- *Extra ondersteuning door gebruik te maken van bovenschoolse expertise, zoals het Expertisecentrum van Stichting GOO, NT2 onderwijs stichting GOO, pedagogisch coach, gedragstraining, enz.*
- *Expertise van andere kindcentra van stichting GOO, onderlinge samenwerking.*
- *Ambulant begeleiders van bijvoorbeeld Cluster 1 blinden en slechtzienden; Cluster 2 doof / slechthorend en communicatieproblemen; Cluster 3 lichamelijke beperking, verstandelijke beperking, langdurig zieken en epilepsie; Cluster 4 gedragsproblematieken en / of psychische stoornis.*
- *Externe zorgondersteuners door het kindcentrum, in overleg met ouders, ingezet zoals bijvoorbeeld logopedist, fysiotherapeut, speltherapeut, ergotherapeut.*
- *Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat we een KANS!overleg aanvragen (mogelijkheid vanuit ons SWV waar ook het Dorpsteam en/of GGD bij aan kan sluiten) samen met de ouders en de school.*

In dit ondersteuningsprofiel wordt de basisondersteuning en de extra ondersteuning van het kindcentrum beschreven.

Stichting GOO – Samenwerkingsverband Helmond Peelland 30-08

Kindcentrum Octopus is onderdeel van Stichting GOO samen voor opvang en onderwijs. De stichting bestaat uit dertien kindcentra en vijf opvang locaties. Dit KOP wordt gebruikt voor het bestuursondersteuningsprofiel, het BOP. In het BOP wordt de informatie uit de kindcentrumondersteuningsprofielen van elk kindcentrum en de ondersteuning op GOO niveau gecombineerd. Dit geeft het beeld van de specifieke mogelijkheden, grenzen, ambities en ontwikkelingen op bestuursniveau. Voor uitgebreide informatie zie de website: www.stichtinggoo.nl

Stichting GOO valt onder SamenwerkingsVerband Helmond-Peelland 30-08. De missie van het SWV is voor ieder kind een passend, thuisnabij, integraal en handelingsgericht onderwijsondersteunings- en zorgaanbod. In het ondersteuningsplan 2018-2022 van het SWV staat de ontwikkeling en de ambities van het SWV beschreven. Voor uitgebreide informatie zie de website: www.po.swv-peelland.nl

AMBITIES STICHTING GOO SAMEN VOOR OPVANG EN ONDERWIJS

LEF

We tonen lef en creëren uitdaging. We bieden een toekomstgericht en passend aanbod voor opvang, zorg, opvoeding en onderwijs. We hebben oog voor individuele talenten van kinderen en medewerkers. We verleggen onze grenzen in het belang van kinderen. GOO laat kinderen en medewerkers groeien met vertrouwen in eigen kracht en mogelijkheden, met alle ruimte voor hun eigenheid.

VERBINDING

We versterken het potentieel van kinderen én van medewerkers door ons te verbinden aan elkaar, de organisatie en onze klanten. Samen bouwen we aan kindcentra waarin kinderen en medewerkers ruimte en uitdaging ervaren om te leren en ontwikkelen. We nemen onze verantwoordelijkheid met en voor elkaar. Door elkaar te ondersteunen worden we samen sterker en bieden we kinderen (en ouders) één vertrouwde, veilige en uitdagende plek met persoonlijke aandacht.

NIEUWSGIERIG

We zijn oprecht nieuwsgierig: we dagen ieder kind uit om zich op een eigen manier te ontwikkelen; we ondersteunen ieder kind om spelenderwijs te leren. Dat maakt ons ook leergierig, zodat we kinderen helpen zich voor te bereiden op een leven lang leren in een continu veranderende wereld. We zijn mede-opvoeders die kinderen begeleiden om bij te dragen aan de samenleving waarin duurzaamheid en verantwoordelijkheid nemen centraal staan. Op basis van deze waarden is vervolgens gekeken welke ambities cruciaal zijn om de continuïteit van de kindcentra te waarborgen, om werkplezier te garanderen voor alle medewerkers en om de doelen te realiseren die samenhangen met onze gemeenschappelijke visie en kernopdracht. Met andere woorden: waar gaan we onze energie op richten?

Passend onderwijs en passende opvang

Stichting GOO heeft de opdracht om passende opvang en passend onderwijs vorm te geven. Dat betekent dat elk kind zich kan ontwikkelen op basis van talenten en mogelijkheden. Stichting GOO gelooft in de versmelting van opvang en onderwijs. Zo realiseren we een doorlopende leerlijn van 0 tot 13 jaar, waarbij de ontwikkeling van elk kind in elke leeftijdsfase wordt gezien en gestimuleerd.

Opvang en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en van even groot belang. De ontwikkeling van een kind start niet bij de start van het onderwijs, maar al bij de geboorte waar de opvang al een grote bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van het kind. Verbinding van opvang en onderwijs is de basis van het bieden van passende opvang, zorg en onderwijs.

In de opdracht van Passend Onderwijs ligt de uitdaging om elk kind te kunnen laten ontwikkelen. Stichting GOO heeft het streven om elk kind te laten ontwikkelen en een passende plek te bieden binnen de stichting. Elk kindcentrum zal zich moeten ontwikkelen om aan de opdracht te voldoen. In het KOP beschrijven we de basisondersteuning en extra ondersteuning voor opvang en onderwijs. In onze informatiegids Kindcentrum omschrijven wij ons aannamebeleid en de toelatingsgrenzen.

Visie op zorg en begeleiding op Kindcentrum Octopus

We willen als Kindcentrum Octopus kwalitatief goede opvang en onderwijs bieden. Kwalitatief betekent maximale resultaten behalen, door je aanbod af te stemmen op de behoeften van het kind. Centraal staat het denken in kansen: Wat heeft dit kind, in deze thuissituatie, in deze groep, met deze leerkracht of pedagogisch medewerker en binnen de mogelijkheden van ons Kindcentrum nodig om tot optimale ontwikkeling te komen?

Kinderen en medewerkers werken samen met ouders om het ontwikkelingsproces van het kind succesvol te laten verlopen. Om te kijken of we op koers liggen, observeren en toetsen we (waar nodig op maat). Dit geeft ons informatie over het eigen handelen en om te zien of het ontwikkelingsproces succesvol verloopt.

De groepsleerkracht/PM-er is verantwoordelijk voor een planmatige aanpak van de zorg voor de kinderen in de groep, volgens de afgesproken wijze in ons zorgplan. Tevens verzorgt deze de communicatie hierover naar de ouders. De intern begeleider heeft daarin een coördinerende, inhoudelijke, ondersteunende en coachende taak. Het groepsmanagement en het gedrag van de PM-er en leerkracht, stimuleren en ondersteunen het leerproces van de kinderen. Hierdoor willen we optimaal tegemoet komen aan zorg op maat.

Kinderen werken veelal in de eigen groep, onder begeleiding van de pedagogisch medewerker en groepsleerkracht. Deze kan met hulpvragen terecht bij de intern begeleider. Het accent van de begeleiding van zorgkinderen ligt op de begeleiding binnen de groep (niveau 1 en 2). Binnen het groepsgebeuren zijn werkvormen gecreëerd, waardoor dit mogelijk is (klassenmanagement, weektaak, gedifferentieerde instructie, kleine kring). Waar nodig zetten we echter ook hulp in buiten de groep, kinderen worden begeleid door onderwijsassistenten en een RT-leerkracht (niveau 3) of externe hulpverleners (niveau 4). In principe volgen kinderen zo lang mogelijk de reguliere stof van de desbetreffende groep, en waar mogelijk wordt er gewerkt met individuele leerlijnen.

Procedure toelating en verwijzing naar een andere passende locatie

Na het ontvangen van het aanmeldformulier wordt specifiek gekeken naar de passage 'aanvullende gegevens i.v.m. specifieke ondersteuningsbehoeften'.

Door ondertekening van het aanmeldformulier hebben de ouders verklaard dit naar waarheid ingevuld te hebben.

Indien de gegeven informatie aanleiding geeft, wordt er door de IB-er contact opgenomen met de ouders.

IB-er neemt ook altijd contact op met de voorschoolse instantie / vorige school. Wanneer die er niet is, volstaat het contact met de ouders.

Op basis van deze bevindingen kan een observatie plaatsvinden en / of dossieronderzoek; uiteraard met toestemming van de ouders.

IB-er besluit op basis hiervan tot plaatsing of niet, met inachtneming van ons KindcentrumOndersteuningsProfiel; afgestemd met de kindcentrumleider.

Indien er besloten wordt om niet direct tot plaatsing over te gaan, wordt het schoolbestuur hiervan in kennis gesteld.

Er wordt contact gelegd met het Samenwerkingsverband, om te kijken naar een passende plaatsingsmogelijkheid op ons kindcentrum of elders.

Indien blijkt dat een leerling is toegelaten, waarvan de ouders relevante informatie achter hebben gehouden op grond waarvan de directie had doen besluiten de leerling niet toe te laten, stemt de directie dit af met de bestuurder. In een situatie waarin onze grenzen aan ondersteuning Opvang en Onderwijs zijn bereikt - [dit wordt bepaalt door de IB-er in samenspraak met de kindcentrumleider en de clusterdirecteur] - gaat zorgniveau 5 in werking met verwijzing naar een andere passende locatie. In samenspraak met het samenwerkingsverband, IB-er, kindcentrumleider, ouders en eventueel de leerplichtambtenaar wordt er gezocht naar een passende plek binnen het samenwerkingsverband. Indien ouders hierin niet meewerken kan de bestuurder passende vervolgstappen nemen.

Ondersteuningsstructuur Kindcentrum Octopus

Basisondersteuning

Aantal groepen dagopvang/peuterwerk	1
Aantal kinderen dagopvang/peuterwerk	Maximaal 16 per dagdeel (totale bezetting wisselend, afhankelijk van in- en uitstroom).
Aantal groepen naschoolse opvang	2 groepen 4-7 jaar 2 groepen 7-13 jaar
Aantal kinderen naschoolse opvang	Maximaal 40 kindplekken (bezetting afhankelijk van dagen)
Aantal groepen onderwijs	16
Aantal kinderen onderwijs	362 (per 1 oktober 2021)
Pedagogisch medewerkers	9
Onderwijsgevend personeel	24
Onderwijsondersteunend personeel	6
Coördinatoren	Anti-pestcoördinator
Interne begeleiding	IB-er (2-7 jaar) IB-er (8-12 jaar)
MT leden	Berry van de Wetering (kindcentrumleider) Gerben van Bortel (kindcentrumleider) Argo van den Bogert (clusterdirecteur)

Extra ondersteuning binnen het kindcentrum

Expertisecentrum Stichting GOO Expertises Stichting GOO	Ambulant begeleider vanuit Team Begeleiding Leerkracht NT2-Taalklas Pedagogisch coach gedragstrainers
Externe Samenwerkingspartners	Logopedie: logopediepraktijk Uden binnen KC Kinderoefentherapie: Kinderoefentherapie Kind & motoriek Uden binnen KC Fysiotherapie: Fysiotherapie voor Kinderen – Gemert Ergotherapie: Jannie Braks Ergotherapie – Erp Dyslexie: RID, Marant, Opdidakt <i>Andere praktijken die ouders wensen zijn uiteraard mogelijk als samenwerkingspartner, na overleg met IB.</i> Consultatiebureau Boekel Voortgezet onderwijs: Commanderij College, Udens College, Fioretti College, Bernrode Veilig Thuis Leerplichtambtenaar Wijkagent Unik Libra - 't Kwetternest De Tolbrug Taalbrug Junior Diverse onderzoeksbureau's: Rebis / Herlaarhof / Haans-Kajo / René vd Wiel etc. Dorpsteam / Ons Welzijn
Ambulant begeleiders	Ambulant Begeleider cluster 1 : Visio Ambulant Begeleider cluster 2: Taalbrug Junior / ondersteuning tolk / gebarentaaldocent Ambulant Begeleider cluster 3: EduZie

Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot (faal)angst, teruggetrokkenheid, zelfvertrouwen, weerbaarheid, positie in de groep, contact name, onderhouden van contact en aangaan van relaties, invoelen van emoties, overactief, impulsief, naar binnen of naar buiten gericht gedrag.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. Het pedagogisch klimaat en de daarbij behorende interventies van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben.
Pedagogisch Coach	De pedagogisch coach bezoekt jaarlijks de PM-ers (gevraagd en ongevraagd) en coacht hen op het werk in de groep op individuele hulpvragen.
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Leerkracht / Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Eerste aanspreekpunt voor de PM-er is de leerkracht van het kind. Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
PM-er met coördinerende taken	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders.
ZAT-overleg (Zorg Advies Team)	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT (PM-er, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan.
CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschalige CB-overleg (PM-er, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan.

Gedeelde opvang	Indien nodig kan er sprake zijn van gedeelde specialistische opvang. Een kind gaat dan voor enkele dagdelen naar Peuterwerk en volgt daarnaast opvang op een gespecialiseerde opvang (Unik, 't Kwetternest, De Tolbrug, Gespecialiseerde Opvang Petrus Donders).
Basis en extra ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum	
Specialistische opvang in het dorp	We zien dat op dit moment zowel voor BSO als Peuterwerk de specialistische opvang alleen buiten het dorp te vinden is. We zien het als een kans om deze mogelijkheden te bieden binnen het Kindpark Boekel.
Preventieve maatregelen en middelen Peuterwerk en opvang	Hoe kunnen we preventief dingen inzetten om te voorkomen dat we in een later stadium curatief moeten gaan werken. Bijvoorbeeld vroegtijdig inschakelen van opvoedondersteuners.
Basisondersteuning Onderwijs	
Leerkracht	De leerkracht biedt binnen de mogelijkheden van de groepssituatie en de mogelijkheden van het eigen pedagogisch handelen zorg op maat voor alle kinderen in de groep. Het pedagogisch klimaat en de daarbij behorende interventies van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De leerkracht geeft voor een periode van 10 weken extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben. Dit zijn extra gesprekken met de leerling om het welbevinden te monitoren en het kind daarbij handvaten te geven om in situaties het eigen handelen te versterken. Ook gesprekken met groepjes kinderen om tot afspraken te komen om de onderlinge omgang te verbeteren. Hierna wordt de voortgang geëvalueerd.
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB-er 2 keer per jaar een groepsbespreking met de leerkracht. Daarnaast is er 4 keer per jaar een leerlingbespreking. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Kindcentrumleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Anti-pestcoördinator	Analyseren van SCOL-gegevens samen met IB-er, zo nodig interventies in gang zetten richting team, groep of individuele kinderen.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB-er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders.

ZAT-overleg	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT (leerkracht, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschaliger CB-overleg (leerkracht, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
Team Begeleiding Dorpsteam 2 collega's Octopus (Rots-en-Water)	IB'er kan, in overleg met ouders, via Team Begeleiding en/of Dorpsteam interventies inzetten, zoals gedragstraining, Rots-en-water-training, SOVA-training, Meidenvenijn e.d.
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	
Veiligheid op schoolplein	Monitoren van het veilige speelklimaat tijdens de pauzes. Incidenten worden vanuit ambulante surveillant teruggekoppeld naar de leerkracht. In leerling- en/of groepsbespreking met IB'er wordt dit besproken. Directie en team worden geïnformeerd wanneer er aanvullende afspraken nodig zijn in het kader van de veiligheid.
Sociaal - emotioneel	Zorgen voor een eenduidige / doorgaande lijn in de pedagogische omgang met kinderen, aan de hand van het beleidsplan gedrag opgesteld in 2021-2022. (Zie kwaliteitskaart SEO)
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning	
<i>Wanneer het welbevinden en de veiligheid van een kind en/of de groep structureel in het gedrang komt en er geen verbetering optreedt na interventies op zorgniveau 3 en 4, kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden. Hiermee gaat zorgniveau 5 in werking, met verwijzing naar andere passende locatie.</i>	

Leer en ontwikkelingsondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot intelligentie, leerachterstand, ontwikkelingsvragen, spraak-taal, ontwikkelingsvoorsprong, dyslexie, dyscalculie, lees en rekenproblematieken, NT2 en jonge kind.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind.
Pedagogisch Coach	De pedagogisch coach bezoekt jaarlijks de PM-ers (gevraagd en ongevraagd) en coacht hen op het werk in de groep op individuele hulpvragen.
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
PM-er met coördinerende taken	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders.
ZAT-overleg (Zorg Advies Team)	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT (PM-er, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschaliger CB-overleg (PM-er, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan.

	Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
Logopedist	Binnen het kindcentrum is een externe logopediste werkzaam.
Basis en externe ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum	
Specialistische opvang in het dorp	We zien dat op dit moment zowel voor BSO als Peuterwerk de specialistische opvang alleen buiten het dorp te vinden is. We zien het als een kans om deze mogelijkheden te bieden binnen het Kindpark Boekel.
Aanbod VVE	Hoe kunnen we binnen de huidige setting het VVE aanbod genoeg aandacht geven (zorgtaken vragen veel aandacht).
Basisondersteuning Onderwijs	
Leerkracht	De leerkracht biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen in de groep. De activiteiten van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De leerkracht geeft extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind. (zorgniveau 2) Denk hierbij aan verlengde instructie in kleine groep, aangepaste hoeveelheid. Aan het einde van iedere periode van 10 weken bekijkt de leerkracht of deze extra zorg verlengd wordt of dat er een opschaling in de ondersteuning nodig is (zorgniveau 3 en/of 4).
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB-er 2 keer per jaar een groepsbespreking, met voorafgaand een groepsbezoek, met de leerkracht. Daarnaast is er 4 keer per jaar een leerlingbespreking. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Teamleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB-er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. (o.a. middels observaties, methodegebonden toetsen, analyse van Cito toetsen) De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders.
ZAT-overleg	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT

	(leerkracht, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschalige CB-overleg (leerkracht, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
Team Begeleiding	Indien nodig kunnen via Team Begeleiding en/of Dorpsteam onderzoeken aangevraagd worden en beschikkingen afgegeven worden om problematieken te onderzoeken. Dit gebeurt door IB'er in overleg met leerkracht en ouders.
NT2-leerkracht	Onderwijsaanbod op maat voor nieuwkomers en eerste- en tweedejaars vluchtelingen.
Logopedist	Binnen het kindcentrum is een externe logopediste werkzaam.
Inzet RT'er en OA (zorgniveau 3)	Naast het aanbod in de groep worden kinderen individueel/in groepjes voor periode van 10 weken buiten de klas ondersteund.
Inzet hulpmiddelen	Indien nodig worden, in overleg met IB, hulpmiddelen ingezet, zoals picto's, koptelefoon, wiebelkussen, kauwketting, soloapparatuur etc.
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	
Onderwijsaanbod voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong	Wat zijn de mogelijkheden op Kindparkniveau in de begeleiding van deze kinderen.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. leer- en ontwikkelingsondersteuning	
<i>Wanneer er geen verbetering optreedt na interventies op zorgniveau 3 en 4 kunnen wij in de volgende situaties geen passend onderwijs meer bieden en treedt hiermee zorgniveau 5 in werking met verwijzing naar andere passende locatie:</i> - Welbevinden van het kind en/of de groep komt structureel in het gedrang - Leerontwikkeling/leerrendement is niet passend bij het IQ van het kind, uitstroom streefdoel groep 8 moet minimaal niveau E6 zijn. De wettelijke leeftijdsgrens voor kinderen op de basisschool is tot 14 jaar. - Het kind heeft op meer dan 1 vakgebied een aparte leerlijn nodig. We kunnen een aparte leerlijn bieden voor rekenen en spelling. <i>Bij NT2-leerlingen is het mogelijk om tijdelijk op meerdere vakgebieden af te wijken van de leerlijn. Voorwaarde hiervoor is dat de ontwikkeling dusdanig op gang komt dat het minimale uitstroomniveau E6-niveau moet zijn.</i>	

- *Wanneer organiseren van de interventies voor het individuele kind ten koste gaan van de begeleiding van de hele groep. Kijkend naar het kind en de groep wordt bekeken of de opvang op deze locatie nog wél passend kan zijn, zodat het kind zoveel als mogelijk in de eigen omgeving blijft.*

Fysieke en medische ondersteuning
Ondersteuning met betrekking tot gehoor, zicht en motoriek.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind. De PM-er verstrekt in overleg met ouders voor een kortdurende periode medicatie (denk hierbij aan paracetamol, neusspray, korte kuur)
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
PM-er met coördinerende taken	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak (inzet Kinderoefentherapeut, aanpassing van het aanbod, inzet logopedie) wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld. De PM-er handelt volgens het vastgestelde 'protocol en richtlijnen bij medicijnverstrekking en medische handelingen' wat te vinden is op de website www.kindcentrumoctopus.nl onder het kopje 'ouders': protocol-medisch-handelen-inclusief-formulier.pdf (kindcentrumoctopus.nl)
ZAT-overleg (Zorg Advies Team)	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT (PM-er, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan.

CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschalige CB-overleg (PM-er, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan.
Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.
Basis en externe ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum	
	n.v.t.
Basisondersteuning Onderwijs	
Leerkracht	De leerkracht biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen in de groep. De activiteiten van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. De leerkracht geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind. De leerkracht verstrekt in overleg met ouders voor een kortdurende periode medicatie. (denk hierbij aan paracetamol, neusspray, korte kuur)
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB-er 2 keer per jaar een groepsbespreking met de leerkracht. Daarnaast is er 4 keer per jaar een leerlingbespreking. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Teamleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB-er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak (inzet Remedial Teaching, aanpassing van de leerstof, inzet fysiotherapie en/of logopedie) wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld. De leerkracht er handelt volgens het vastgestelde 'protocol en richtlijnen bij medicijnverstrekking en medische handelingen' wat te vinden is op de website www.kindcentrumoctopus.nl onder het kopje 'ouders': protocol-medisch-handelen-inclusief-formulier.pdf (kindcentrumoctopus.nl)
ZAT-overleg	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT (leerkracht, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan.

	Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschalige CB-overleg (leerkracht, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
Team Begeleiding	Indien nodig kunnen via Team Begeleiding en/of Dorpsteam onderzoeken aangevraagd worden en beschikkingen afgegeven worden om problematieken te onderzoeken.
Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.
Inzet RT-er en OA (zorgniveau 3)	Naast het aanbod in de groep worden kinderen individueel/in groepjes voor periode van 10 weken buiten de klas ondersteund.
Inzet AB-ers uit verschillende clusters (zorgniveau 4)	Aanvullend op het aanbod in de groep worden AB-ers ingezet om expertise te delen met leerkrachten en kinderen te begeleiden.
Inzet hulpmiddelen	Indien nodig worden hulpmiddelen ingezet, zoals solo-apparatuur, aangepast meubilair, extra middelen voor kinderen met visusproblemen.
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	
	n.v.t.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. fysieke en medische ondersteuning	
<i>Wanneer het welbevinden en de veiligheid van een kind en/of de groep structureel in het gedrang komt en er geen verbetering optreedt na interventies op zorgniveau 3 en 4, kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden.</i> <i>Ook wanneer er (complexe) medische handelingen* verricht moeten worden vanwege fysieke en medische problematieken kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden. Hiermee gaat zorgniveau 5 in werking, met verwijzing naar andere passende locatie.</i> <i>* Medische handeling die verricht moet worden door onze medewerkers waarbij niet of foutief handelen tot nadelige gevolgen kan leiden bij het kind.</i>	

Zelfstandigheid en Zelfredzaamheid ondersteuning

Ondersteuning met betrekking tot zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfstandig werken, structureren, inzicht en concentratie.

Basisondersteuning Opvang

PM-er	De PM-er biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen bij peuterwerk en de BSO. De activiteiten van de PM-er binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Daarbij worden structureel dagritme kaarten en/of dagprogramma's ingezet. De PM-er geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de ontwikkelingsbehoeften van het kind.
Intern Begeleider (2-7 jaar)	De IB'er heeft 4 keer per jaar een gesprek met de PM-ers van Peuterwerk om de zorg in de groep te volgen. Tijdens de bespreking worden alle kinderen besproken.
Intern Begeleider (2-7 en 8-12 jaar)	Op afroep zijn de IB'ers beschikbaar om zorgen vanuit de opvang te bespreken. Samen wordt gekeken naar een passende oplossing, rekening houdend met datgene wat nodig is voor het kind.
Teamleider	Groepsoverleggen met Peuterwerk en BSO, waarbij leerlingbespreking een vast agendapunt is.

Extra ondersteuning Opvang

PM-er / IB-er	PM-er brengt in samenwerking met IB-er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
ZAT-overleg (Zorg Advies Team)	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT (PM-er, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.
CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschaliger CB-overleg (PM-er, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan. Een leerling kan ook zonder toestemming van ouders ingebracht worden in dit overleg; dan wordt het als een anonieme casus besproken.

Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.
Basis en externe ondersteuning Opvang – Ambities van het kindcentrum	
	n.v.t.
Basisondersteuning Onderwijs	
Leerkracht	De leerkracht biedt zoveel als mogelijk zorg op maat voor alle kinderen in de groep. De activiteiten van de leerkracht binnen de groep bestaan uit het zodanig inrichten van het aanbod dat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën. Daarbij worden structureel dagritme kaarten en/of dagprogramma's ingezet. De leerkracht geeft (kortdurende) extra zorg aan kinderen in de groep die dat nodig hebben aansluitend bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften van het kind (zorgniveau 2); daarbij worden ondersteunende middelen ingezet als stiltewerkplekken, picto's, koptelefoon, wiebelkussen, kauwketting, visuele ondersteuning en begeleiding bij de aanpak van de werkhouding.
Intern Begeleiders	Volgens de cyclus van OPO heeft de IB'er 2 keer per jaar een groepsbespreking met de leerkracht. Daarnaast is er 4 keer per jaar een leerlingbespreking. Indien nodig zijn tussentijdse gesprekken mogelijk.
Kindcentrumleider	Teamleider heeft 6 wekelijks overleg met IB-ers om de zorg te monitoren.
Extra ondersteuning Onderwijs	
Leerkracht / IB'er	Leerkracht brengt in samenwerking met IB'er het probleem duidelijk in beeld. De aanpak wordt opgenomen in handelings- of begeleidingsplan dat vervolgens in de groep wordt uitgevoerd en geëvalueerd met ouders. Indien deze interventies ontoereikend zijn volgt ZAT-overleg en worden waar nodig andere externe deskundigen ingeschakeld.
ZAT-overleg	Indien uit evaluatie van het handelings- of begeleidingsplan blijkt dat niet het gewenste resultaat bereikt is, wordt een kind door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het ZAT (leerkracht, IB'er, sociaal verpleegkundige, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders en/of externe deskundigen aan.
CB-overleg (Consultatie Begeleiding)	Een kind kan ook door de IB'er, in samenspraak met de ouders, ingebracht in het kleinschaliger CB-overleg (leerkracht, IB'er, orthopedagoog). Op uitnodiging sluiten de ouders aan.
Team Begeleiding	Indien nodig kunnen via Team Begeleiding en/of Dorpsteam onderzoeken aangevraagd worden en beschikkingen afgegeven worden om problematieken te onderzoeken.
Kinderoefentherapeut	Binnen het kindcentrum is een externe kinderoefentherapeut werkzaam.

Inzet RT-er en OA	Naast het aanbod in de groep worden kinderen individueel/in groepjes voor periode van 10 weken buiten de klas ondersteund.
Inzet AB-ers uit verschillende clusters	Aanvullend op het aanbod in de groep worden AB-ers ingezet om expertise te delen met leerkrachten en kinderen te begeleiden.
Basis en extra ondersteuning Onderwijs – Ambities van het kindcentrum	
	n.v.t.
Grenzen aan ondersteuning Opvang en onderwijs m.b.t. zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning	
<i>Wanneer het welbevinden en de veiligheid van een kind en/of de groep structureel in het gedrang komt en er geen verbetering optreedt na interventies op zorgniveau 3 en 4, kunnen wij geen passend onderwijs en/of opvang meer bieden. Hiermee gaat zorgniveau 5 in werking, met verwijzing naar andere passende locatie.</i>	

